

Список литературы

1. Альвин Дж, Уорик Э. Музыкальная терапия для детей с аутизмом. - М.: Теревинф, 2006. - 208 с.
2. Архипова Е.Ф. Логопедическая работа с детьми раннего возраста. - М.: Астрель, 2006. - 222 с.
3. Баенская Е. Р., Либлинг М. М., Никольская О. С. Аутичный ребенок: пути помощи. - М. Теревинф, 1997. - 338 с.
4. Башина В.М. Аутизм в детстве. - М.: Медицина, 1999. - 240 с.
5. Беттельхейм Б. Пустая крепость. Детский аутизм и рождение Я. - М.: Академический проект: Традиция, 2004. -784 с.
6. Богдашина О.А. Аутизм: определение и диагностика. - Донецк: ООО Лебедь, 1999. - 166 с.
7. Бондарь Т. А., Захарова И. Ю., Константинова И. С., Посицельская М. А., Яремчук М. В. Подготовка к школе детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы: от индивидуальных занятий к обучению в классе. 3 -е изд. М.: Теревинф, 2013. - 280 с.
8. Борякова Н.Ю. Ступеньки развития. Ранняя диагностика и коррекция задержки психического развития у детей. - М.: Гном-Пресс, 2000. - 64 с.
9. Брак Удо Б. Ранняя диагностика и коррекция, том 2. Нарушения поведения. - М.: Академия, 2007. -304 с.
10. Венгер А. Л., Екжанова Е. А., Стребелева Е. А. Специальная дошкольная педагогика: Учебное пособие.- М.: Академия, 2002. - 312 с.
11. Ветлугина Н. А. Методика музыкального воспитания в детском саду: Учебник для учащихся педагогических училищ. - М.: Просвещение, 1989. - 270 с.
12. Волкова Г. А. Логопедическая ритмика: Учебник для студентов высших учебных заведений. - М: Владос, 2002. - 272 с.
13. Волкова Г. А. Методика психолого - логопедического обследования детей с нарушениями речи. Вопросы дифференциальной диагностики: Учебно - методическое пособие. - СПб.: Детство - Пресс, 2009. - 144 с.
14. Выготский Л. С. Проблемы дефектологии. - М.: Просвещение, 1995. - 527 с.
15. Выготский Л.С. Вопросы детской психологии. - СПб.: Союз, 2004. - 224 с.
16. Гилберт К., Питерс Т. Аутизм. Медицинское и педагогическое воздействие. - М.: Владос, 2005. - 144 с.
17. Декер-Фойгт Г.-Г. Введение в музыкотерапию. - СПб.: Питер, 2003. - 208 с.
18. Демьянчук Л. Н., Демьянчук Р. В., Иванов Е. С. Детский аутизм: Диагностика и коррекция. - СПб.: Дидактика Плюс, 2004. - 76 с.

19. Детская логопсихология: учебное пособие / под ред. В. И. Селиверстова. - М.: Владос, 2008. - 175 с.
20. Добровольская Т. А., Комиссарова Л. Н., Левченко И. Ю., Медведева Е. А. Артпедагогика и арттерапия в специальном образовании: Учебник для студентов средних и высших педагогических учебных заведений. - М.: Академия, 2001. - 246 с.
21. Евтушенко И. В. Музыкальное воспитание умственно отсталых детей-сирот: учебное пособие для студ. высших педагогических учебных заведений. - М.: Академия, 2003. - 143 с.
22. Екжанова Е. А., Резникова Е. В. Основы интегрированного обучения. - М.: Дрофа, 2008. - 286 с.
23. Жукова Н. С., Мастюкова Е. Н. Если ваш ребенок отстает в развитии. - М.: Медицина, 1993. - 112 с.
24. Забрамная С. Д. Психолого-педагогическая диагностика умственного развития детей: Учебник для студентов дефектологических факультетов педвузов и университетов. - 2-е изд., - М.: Просвещение: Владос, 1995.- 112 с.
25. Запорожец А. В., Лисина М. И. Развитие общения у дошкольников. - М.: Просвещение, 1974. - 150 с.
26. Захарова И. Ю., Моржина Е. В. Лечебно-педагогическая диагностика детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы. - М.: Теревинф, 2010. - 28 с.
27. Игры и занятия с детьми раннего возраста с психофизическими нарушениями: Методическое пособие / Под ред. Е. А. Стребелевой, Г. А. Мишиной. - М.: Экзамен, 2006. - 160 с.
28. Картушина М. Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 2 -- 3 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2008. - 128 с.
29. Кашкин В. Б. Введение в теорию коммуникации: Учебное пособие. - Воронеж: Издательство ВГТУ, 2000. - 449 с.
30. Козырева В. П. Формирование коммуникативной активности у детей с множественными нарушениями в процессе коррекционной работы: Диссертация кандидата педагогических наук. - М., 2011 - 183 с.
31. Коэн Ш. Как жить с аутизмом?. - М.: Институт Общегуманитарных исследований, 2008. - 240 с.
32. Красноперова М.Г. Причины аутизма // "Психиатрия". - 2004. - №1.
33. Кэмпбелл Д. Дж. Эффект Моцарта. - Мн.: Попурри, 1999. - 320 с.
34. Лебединская К.С., Никольская О.С. Диагностика раннего детского аутизма. - М.: Просвещение, 1991. - 53 с.
35. Левина Р. Е. Изучение неговорящих детей // Логопедия. Методическое наследие: Пособие для логопедов и студентов дефектологических

- факультетов педагогических вузов. - М.: Владос, 2003. - Кн. Ш: Системные нарушения речи: Алалия. Афазия. - с. 34-40
36. Левченко И. Ю. Патопсихология: Теория и практика. Учебное пособие. Изд. 2 - М.: Академия, 2004. - 117 с.
37. Леонгард Э. И., Самсонова Е. Г. Я не хочу молчать. - М., 1990. - 79 с.
38. Лисина М. И. Формирование личности ребенка в общении. - СПб.: Питер, 2009. - 318 с.
39. Логопедия: Учебник для студентов дефектологических факультетов педагогических вузов / Под ред. Л.С. Волковой, С.Н. Шаховской. - М.: Владос, 1998. - 680 с.
40. Лурия А. Р. Лекции по общей психологии. - СПб.: Питер, 2007. - 320 с.
41. Мамайчук И. И. Психологическая помощь детям с проблемами в развитии. - СПб.: Речь, 2008. - 224 с.
42. Мастюкова Е. М. Нарушения коммуникативного поведения при раннем детском аутизме // Лечебная педагогика (ранний и дошкольный возраст). - М.: Владос, 1997. - 465 с.
43. Мастюкова Е. М. Подготовка к обучению детей с особыми проблемами в развитии. Ранний и дошкольный возраст. - М.: Классикс Стиль, 2003. - 320 с.
44. Медведева Е. А. Музыкальное воспитание детей с проблемами в развитии и коррекционная ритмика: Учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. - М.: Академия, 2002. - 224 с.
45. Морозов С. А. Детский аутизм и основы его коррекции (материалы к спецкурсу). - М.: СигналЪ, 2002. - 101 с.
46. Морозова С.С. Аутизм: коррекционная работа при тяжелых и осложненных формах. - М.: Владос, 2007. - 176 с.
47. Москаленко А.А. Нарушение психического развития детей - ранний детский аутизм. // Дефектология. - 1998, № 2. с. 89-92.
48. Никольская О. С. Проблема обучения аутичных детей // Детский аутизм. Хрестоматия: Учебное пособие. Изд. 2 -СПб.: Дидактика Плюс, 2001 - с.181-199.
49. Новикова Г. П. Музыкальное воспитание дошкольников: Пособие для работников дошкольных образовательных учреждений. - М.: АРКТИ, 2000. - 119 с.
50. Нуриева Л. Г. Развитие речи у аутичных детей: методические разработки. Изд. 2. - М.: Теревинф, 2006. - 112 с.
51. Овчинникова Т. С., Симкина А. А. Музыка, движение и воспитание.- СПб.: Каро, 2011. - 88 с.

52. Питерс Т. Аутизм. От теоретического понимания к педагогическому воздействию. - М.: Владос, 2002. - 237 с.
53. Психолого-педагогическая диагностика: Учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений / Под ред. И.Ю.Левченко, С.Д.Забрамной. - М.: Академия, 2003. - 320 с.
54. Радынова О. П. Музыкальные шедевры. Авторская программа и методические рекомендации. - М.: Гном и Д, 2000. - 80 с.
55. Рогов Е.И. Психология общения. - М.: Владос, 2001. - 334 с.
56. Семенович А. В. Нейропсихологическая диагностика и коррекция в детском возрасте: Учебное пособие для высших учебных заведений. -- М.: Академия, 2002. -- 232 с.
57. Филичева Т. Б., Чевелева Н. А., Чиркина Г. В. Основы логопедии: Учебное пособие для студентов педагогических институтов. - М.: Просвещение, 1989.--223 с.
58. Ватерс Л., Ланзинд М., Шоплер Э. Поддержка аутичных и отстающих в развитии детей. - Мн.: БелАПДИ, 1977. - 240 с.
59. Янушко Е.А. Логопедические занятия с неговорящими детьми 2-3 лет. М.: Теревинф, 2005. - 192 с.
60. Яхнина Е.З. Методика музыкально-ритмических занятий с детьми, имеющими нарушения слуха: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Под ред. Б.П. Пузанова. - М.: Владос, 2003. -- 272 с.
- Электронные ресурсы
61. www.autism.ru
62. www.rehabmedical.ru