

Главные симптомы аутизма

### **Детский аутизм: что это?**

Распространенность расстройства аутистического спектра (РАС), в 2012 году, по данным **Всемирной организации аутизма**, составила 1 случай на каждые 88 детей.

В ноябре 2007 года Генеральная Ассамблея ООН объявила 2 апреля Всемирным днем распространения информации о проблеме аутизма

**Аутизм** – это пожизненное нарушение психического развития, которое влияет на общение и отношения с другими людьми, а также на восприятие и понимание окружающего мира.

Точные причины расстройства аутистического спектра до сих пор не известны. Связь аутизма с умственной отсталостью, эпилепсией и перевес мальчиков в группе страдающих этой болезнью указывает на биологические причины в качестве основных (повреждение мозга вследствие неблагополучия беременности и родов, особенно вирусные инфекции). Мальчики болеют аутизмом в 3 — 4 раза чаще, чем девочки.

### **Детский аутизм: главные признаки**

Главные симптомы аутизма:

Первый: Младенец не реагирует на речь, не поворачивает голову к говорящему с ним, не реагирует на свое имя к концу первого года жизни

Второй: Малыш не указывает пальцем на интересующие его предметы, не машет на прощание, не пытается рассказать с помощью жестов о своих желаниях. Нет эмоциональной реакции на вербальные (словесные) и невербальные (жесты, улыбка, кивок головой и т.п.) попытки вступить с ним в беседу. Не пытается разделить с кем-нибудь свои интересы или радость, не привлекает внимание других

Третий признак: внезапная потеря всех навыков, а также речи. То есть, если он сначала делал все «как надо», а потом резко перестал, у родителей есть серьезный повод обеспокоиться.

*Отсутствие отклика на свое имя к концу первого года жизни является одним из самых явных проявлений аутизма*

### **Триада симптомов аутизма:**

1. **Речевые проблемы:** может быть полное отсутствие речи, или ребенок говорит монотонно, «как робот», или не употребляет местоимения «Я». Характерно и многократное повторение слова или фразы. Даже при хорошем развитии речи у некоторых детей присутствуют трудности поддержания разговора, понимания реплик, отсутствие реакции на юмор и сарказм.
2. Отмечаются **проблемы общения** со сверстниками, неумение взаимодействовать с ними, тяга к одиночеству.

3. Характерно **стереотипное поведение** и интересы: желание ходить одним маршрутом, следовать привычному распорядку дня, требование предсказуемости, ребенок совершает повторяющиеся движения ручками, кружится, бегают на носочках.

*Если у ребенка есть перечисленные признаки расстройства развития, необходима консультация детского психиатра.*

Для облегчения выявления детей, имеющих расстройства развития аутистического спектра существуют скрининговые тесты, в частности Модифицированный скрининговый тест на аутизм для детей раннего возраста

Обработка данных М-СНАТ занимает менее 2 минут. Дети, получившие более 3 баллов по общей шкале, либо набравшие 2 критических балла, должны быть направлены на диагностическое обследование к специалистам.

#### М-СНАТ

Если данное поведение проявлялось редко (вы видели это всего один или два раза), отметьте, что ребенку это не свойственно.

1. Нравится ли ребенку, когда его качают на руках, на коленях и т.д.? Да Нет
2. Проявляет ли ребенок интерес к другим детям? Да Нет
3. Любит ли ребенок карабкаться по предметам как по ступенькам? Да Нет
4. Любит ли ребенок играть в прятки (ку-ку)? Да Нет
5. Играл ли когда-нибудь ребенок понарошку, например, говорил по телефону или качал куклу или во что-то другое? Да Нет
6. Использует ли ребенок указательный палец, чтобы указывать или просить чего-то? Да Нет
7. Использует ли ребенок указательный палец, когда показывает, проявляет интерес к чему либо? Да Нет
8. Может ли ребенок соответствующим образом играть с мелкими игрушками (например, машинками или кубиками), не просто засовывая их в рот, вертя в руках или раскидывая Да Нет
9. Приносил ли когда-нибудь вам (родителям) предметы, чтобы что-то показать? Да Нет
10. Может ли ребенок смотреть вам в глаза более 1-2 секунд? Да Нет
11. Проявлял ли ребенок когда-нибудь сверх чувствительность к звукам (например, закрывая уши) Да Нет
12. Улыбается ли ребенок вам или в ответ на вашу улыбку? Да Нет

13. Имитирует ли ребенок, то, что вы делаете (например, подражает выражению вашего лица) Да Нет
14. Окликается ли ребенок на свое имя, когда вы его зовете? Да Нет
15. Если вы укажете на игрушку в комнате. Посмотрит ли на нее ребенок? Да Нет
16. Может ли ребенок ходить? Да Нет
17. Посмотрит ли ребенок на вещи (предметы), на которые посмотрите вы? Да Нет
18. Совершает ли ребенок необычные движения пальцами у своего лица? Да Нет
19. Пытается ли ребенок привлекать ваше внимание к тому, что он делает? Да Нет
20. Не возникало ли у вас ощущение, что ваш ребенок имеет нарушения слуха (глухой)? Да Нет
21. Понимает ли ребенок то, что говорят другие люди? Да Нет
22. Бывает ли так, что ребенок увлечен чем-то чего, не существует или бесцельно бродит по комнате? Да Нет
23. Смотрит ли ребенок на ваше лицо, чтобы проверить вашу реакцию, когда сталкивается с чем-то незнакомым? Да Нет

Подсчет баллов:

**Внимание! Подсчет баллов ведется не родителем, а профессионалом.**

1 нет	6 нет	11 да	16 нет	21 нет
2 нет	7 нет	12 нет	17 нет	22 да
3 нет	8 нет	13 нет	18 да	23 нет
4 нет	9 нет	14 нет	19 нет	
5 нет	10 нет	15 нет	20 да	

Материал подготовила врач кабинета оказания помощи детям с общими расстройствами психологического (психического) развития ГБУЗ АО «АКПБ» В.П. Яковлева