

«УТВЕРЖДЕНО»
Приказом директора лицея
№ 206 от 27.08.2020

Учебный план
индивидуального обучения на дому
обучающихся
основного общего образования
МОУ Октябрьского сельского лицея
на 2020-2021 учебный год

Принято на заседании Педагогического совета лицея
Протокол № 01 от 27.08.2020

Пояснительная записка
к учебному плану индивидуального обучения на дому
обучающихся основного общего образования

МОУ Октябрьского сельского лицея на 2020-2021 учебный год

Учебный план обучающихся индивидуального обучения на дому обучающихся основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения Октябрьский сельский лицей на 2020-2021 учебный год разработан с учетом требований:

1. Конституции Российской Федерации
2. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в новой редакции)
3. Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
4. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации и обучения в общеобразовательных учреждениях» (новой редакции.)
5. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4-3598 -20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой корона вирусной инфекции (COVID-19)".
6. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897(с изменениями и дополнениями);
7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 07 августа 2015 года № 08-1228и «Методические рекомендации по вопросам введения

федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

8. Приказы Минобрнауки России от 31.12.2015 №1577, 1578 «О внесении изменений в ФГОС основного общего и среднего общего образования
9. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30 июня 2016 г. №436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых даёт право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»
10. Приказ Министерства образования и науки Ульяновской области «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» от 6 мая 2014 г № 6
11. Приказ Министерства образования и науки Ульяновской области от 13.06.2017 №8 «О внесении изменения в приказ Министерства образования и науки Ульяновской области от 06.05.2014 №6»
12. Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации
13. Примерной основной образовательной программой основного общего образования (ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
15. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

16. Закон Ульяновской области от 13 августа 2013 года № 134-ЗО «Об образовании в Ульяновской области» (с изменениями)
17. Постановления Губернатора Ульяновской области № 95 от 18.08.06г. Приказ № 403 – пр от 08.07.2009 «О подготовке граждан Ульяновской области к военной службе»
18. Письмо Министерство образования и науки Ульяновской области от 26.05.2015г. № 73-ИОГВ-01/3942исх «О преподавании учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»
19. Устава муниципального общеобразовательного учреждения Октябрьский сельский лицей.
20. Программы развития лицея.
21. Основной образовательной программы основного общего образования.
22. Плана работы МОУ Октябрьский сельский лицей на 2020-2021 учебный год.

Учебный план индивидуального обучения на дому для обучающихся основного общего образования является нормативным правовым актом, утвержденным решением Педагогического совета лицея от 27.08.2020, протокол № 01. и согласован с родителями (законными представителями)

Учебный план индивидуального обучения на дому для обучающихся 5-9-х классов разработан с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года для обучающихся 5-7-х классов составляет 34 учебных недели, для 9 классов – 33 учебные недели. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с объёмом содержания школы общего назначения. На индивидуальное обучение на одного ученика, в 5-7 классе отводится не менее 10 часов, в 8-9 классах – не менее 11 часов. Объём учебной нагрузки и распределение учебных часов определяется для каждого обучающегося

индивидуально, и зависит от уровня усвоения минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов, но не превышает максимально допустимую аудиторную нагрузку обучающегося (СанПиН 2.4.2.1178-02). Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся; сложности структуры их дефекта; особенностей эмоционально-волевой сферы; характера течения заболевания; рекомендаций лечебно-профилактической организации, возможностей доставки обучающегося в организации и отсутствия противопоказаний для занятий в группе. Время проведения занятия 40 минут. Перерыв между занятиями не менее 10 минут. Если на изучение предмета отводится 0,5 часа, то занятие ведётся 1 раз в две недели.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

По индивидуальному учебному плану на изучение учебного предмета «Русский язык» в 5 классе отводится 2 часа в неделю, в 6 классе – 2,5 часа, в 7 классе – 1,5 часа, в 8-9 классе 1 час в неделю. Изучение курса «Русский язык» на уровне основного общего образования нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа.

На изучение учебного предмета «Литература» в 5-6 классах отводится по 1,5 часа в неделю, в 7-9 классах 1 час в неделю. В цели предмета «Литература» входит передача от поколения к поколению нравственных и эстетических традиций русской и мировой культуры, что способствует формированию и воспитанию личности.

На изучение учебного предмета «Родной язык» в 5-9 классах отводится

во II полугодии 1 час в неделю. Изучение курса «Родной язык» на уровне основного общего образования нацелено на воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

На изучение учебного предмета «*Родная литература*» в 5-9 классах отводится в I полугодии 1 час в неделю. В цели предмета «Родная литература» входит воспитание ценностного отношения к родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

На изучение учебного предмета «*Иностранный язык*» в 5-9 классах отводится 1 час в неделю. «Иностранный язык» - английский язык (на основании выбора родителей (законных представителей)). Освоение учебного предмета «Иностранный язык» направлено на достижение обучающимися до порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющей общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями

других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.

На изучение учебного предмета «Второй иностранный язык» в 7-9 классах отводится по 0,5 часа в неделю. «Второй иностранный язык» - немецкий язык (на основании выбора родителей (законных представителей)). Освоение учебного предмета «Второй иностранный язык» нацелено на приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

На изучение учебного предмета «Математика» в 5-6 классах отводится по 2,5 часа в неделю. На изучение учебного предмета «Алгебра» в 7-9 классах отводится по 1,5 часа в неделю. На изучение учебного предмета «Геометрия» в 7-9 классах отводится 1 час в неделю. Изучение математики, алгебра, геометрии направлено на достижение следующих целей: развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей; развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения опыта математического моделирования; формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных

дисциплин, применения в повседневной жизни; создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности

На изучение учебного предмета «*Информатика*» в 7-9 классах отводится 0,5 часа в неделю. При реализации программы учебного предмета «*Информатика*» у учащихся формируются информационная и алгоритмическая культура, умения формализации и структурирования информации, способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных; представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах; навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в сети Интернет.

На изучение учебного предмета «*История России. Всеобщая история*» в 5-9 классе отводится 1 час в неделю. Структурно предмет «*История России. Всеобщая история*» включает учебные курсы по всеобщей истории и истории России. Знакомство обучающихся при получении основного общего образования с предметом «*История России. Всеобщая история*» начинается с курса всеобщей истории. Целью школьного исторического образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

На изучение учебного предмета «*Обществознание*» в 5 классе 1 час в неделю в I полугодии, за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений, в 6-9 по 0,5 часа в неделю. Освоение данного предмета направлено на развитие личности обучающихся, воспитание,

усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

На изучение учебного предмета «*География*» в 5-7 классе отводится 0,5 часа в неделю, в 8-9 классе отводится 1 час в неделю. Географическое образование в основной школе должно обеспечить формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности.

0,5 часа в неделю в 5,7 классе отводится на изучение предмета «*Основы духовно-нравственной культуры народов России*». Изучение предметной области "*Основы духовно-нравственной культуры народов России*" должно обеспечить: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

На изучение учебного предмета «*Физика*» в 7-9 классе отводится 1 час

в неделю. Освоение учебного предмета «Физика» направлено на развитие у обучающихся представлений о строении, свойствах, законах существования и движения материи, на освоение обучающимися общих законов и закономерностей природных явлений, создание условий для формирования интеллектуальных, творческих, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

На изучение учебного предмета «Химия» в 8-9 классе отводится 1 час в неделю. Реализация данной программы в процессе обучения позволит обучающимся усвоить ключевые химические компетенции и понять роль и значение химии среди других наук о природе.

На изучение учебного предмета «Биология» в 5-6 классе отводится 0,5 часа в неделю, в 7-9 классе 1 час в неделю. Освоение учебного предмета «Биология» направлено на развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

На изучение учебного предмета «Музыка» в 5-8 классе отводится 0,5 часа в неделю.

Овладение основами музыкальных знаний в основной школе должно обеспечить формирование основ музыкальной культуры и грамотности как части общей и духовной культуры школьников, развитие музыкальных способностей обучающихся, а также способности к сопереживанию

произведениям искусства через различные виды музыкальной деятельности, овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности

На изучение учебного предмета *«Изобразительное искусство»* в 5-8 классе отводится по 0,5 часа в неделю. Освоение учебного предмета *«Изобразительное искусство»* ориентировано на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры.

На изучение учебного предмета *«Технология»* в 5-8 классе отводится 0,5 часа в неделю. Освоение учебного предмета *«Технология»* направлено на овладение учениками навыками конкретной предметно-преобразующей (а не виртуальной) деятельности, создание новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества. В рамках *«Технологии»* происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства.

На изучение учебного предмета *«Основы безопасности жизнедеятельности»* в 9 классе отводится 0,5 часа в неделю. В 6-7 классах по 0,5 часа в неделю, в 5 классе 1 час в неделю во II полугодии за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Целью изучения и освоения программы является формирование у подрастающего поколения россиян культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире

На изучение учебного предмета *«Физическая культура»* в 5-9 классах отводится 0,5 часа в неделю. Освоение учебного предмета *«Физическая культура»* направлено на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации, учредителя образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

Часы, формируемые участниками образовательных отношений используются

В 5-7 классах 0,5 часа в неделю направляется на изучение учебного предмета «Основы безопасности и жизнедеятельности»

В 8 классе 0,5 часа направляется на изучение учебного курса «Основы проектной и учебно-исследовательской деятельности»

В 9 классе 0,5 часа в неделю направляется на изучение учебного курса «Финансовая грамотность и основы предпринимательства», на изучение учебного курса «Основы профессионального самоопределения», 0,5 часа на изучение учебного курса «Математика в нашей жизни».

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована в том числе с помощью дистанционного образования. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Параметры измерителей учебных достижений учеников индивидуального обучения на дому, аналогичны параметрам для обучающихся в школе общего назначения.

Планируемые результаты освоения учебного предмета обучающихся индивидуального обучения на дому, должны соответствовать объёму изучаемых предметов программы школы общего назначения в соответствии с федеральным государственным общеобразовательным стандартом.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме:

- комплексной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- тестирования;
- защиты индивидуального/группового проекта;
- иных формах, определяемых образовательными программами МОУ

Октябрьский сельский лицей.

Итоговая аттестация за курс основного общего образования проходит в форме ГВЭ или ОГЭ согласно медицинским показаниям и выбора обучающихся.

Начало учебного года для обучающихся индивидуального обучения на дому начинается с момента издания приказа лицеем, о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому и продолжается до указанного в приказе срока, каникулы устанавливаются в соответствии со сроками учебного графика лицея на 2020-2021 учебный год. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

**Учебный план индивидуального обучения на дому
основного общего образования
МОУ Октябрьского сельского лицея на 2020-2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	2	2,5	1,5	1	1
	Литература	1,5	1,5	1	1	1
Родной язык и родная литература	Родной язык	0/0,5	0/0,5	0/0,5	0/0,5	0,5
	Родная литература	0,5/0	0,5/0	0,5/0	0,5/0	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	1	1	1	1	1
	Второй иностранный язык			0,5	0,5	0,5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	1	1	1	1	1
	Обществознание		0,5	0,5	0,5	0,5
	География	0,5	0,5	0,5	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5		0,5		
Математика и информатика	Математика	2,5	2,5			
	Алгебра			1,5	1,5	1,5
	Геометрия			1	1	1
	Информатика			0,5	0,5	0,5
Естественно-научные предметы	Физика			1	1	1
	Химия				1	1
	Биология	0,5	0,5	1	1	1
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	
Технология	Технология	0,5	0,5	0,5	0,5	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				0,5	0,5
	Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого		12	12,5	14	15	14
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0,5	0,5	0,5	0,5	1,5
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5	0,5		

	Учебный курс «Основы проектной и учебно- исследовательской деятельности»				0,5	
	Учебный курс «Финансовая грамотность и основы предпринимательства».					0,5
	Учебный курс «Математика в нашей жизни»					0,5
	Учебный курс «Основы профессионального самоопределения».					0,5
Всего		12,5	13	14,5	15,5	15,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33