

Занятие по теме: «Дом наших отношений» (продолжение)

Семья это главное в жизни человека. Это самые близкие и родные люди, без которых не может быть нас. Это те, кто нас любит и о нас заботится.

15 мая мы отмечаем Всемирный день семьи, а 8 июля мы будем отмечать День семьи, любви и верности. Именно в эти дни стоит задуматься о семейных ценностях, а для этого как нельзя лучше подходят пословицы и поговорки о семье и семейных взаимоотношениях, знакомясь с которыми можно узнать о значении семьи в жизни каждого человека. Предлагаю вам всей семьёй справиться с несложными головоломками, которые помогут ещё раз осмыслить те семейные ценности, которые складывались на Руси веками.

1. Семейная азбука.

Вставьте в клетки кроссворда слова, пропущенные в пословицах и поговорках. Подсказкой послужат буквы, вставленные в сетку кроссворда по алфавиту.

В СЕМЬЕ, ГДЕ ... СЧАСТЬЕ ДОРОГУ НЕ ЗАБЫРАЕТ
ДЛЯ ВНУКА ДЕДУШКА – УМ, А ... – ДУША
ДОМ СОГРЕВАЕТ НЕ ПЕЧЬ, А ... И СОГЛАСИЕ
ГДЕ МИР ДА ЛАД, ТАМ И ВОЛЫ ...
... ДЕРЖИТСЯ НОРЯМИ, А ЧЕЛОВЕК СЕМЬЕЙ
В ХОРОШЕЙ СЕМЬЕ ХОРОШИЕ ... РАСТУТ
ДОМА ВСЁ СПОРО, А ВНЕШЕ ... ХУЖЕ
В СЕМЬЕ ... ТАК И ДОМУ НЕ РАД
... РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ
... И СЧАСТЬЕ БУДЕТ
КОЛИ ВНЕШЕК МАЮ, ТАК И ... ЗНАЮ
В СЕМЬЕ СОГЛАСНО, ТАК И ДЕТ ... ПРЕНРАСНО
ДРУЖНАЯ ... НЕ ЗНАЕТ ПЕЧАЛИ
В ДРУЖНОЙ СЕМЬЕ И ... ПОМОГАЮТ
И ... ПОРОНЯТ ХВАЛИТ
НАШЕМИ ДА ... СЕМЕЙНЫЕ ПОРОКИ
КАНОВ ... ТАКОВА И СЕСТРА

РОДИТЕЛЬСКОЕ ... МИМО НЕ МОЛВИТСЯ
... КОРМИТ ДЕТЕЙ, КАК ЖЕЛТЯ ЛЮДЕЙ
ЛЮБЛЮ СВОИХ ДЕТЕЙ, НО ... МИЛЕЙ
В ДРУЖНОЙ СЕМЬЕ И ... ТЕПЛО
СЫН ДА ДОНЬ – ЯСНО ... СВЕТЕЛ МЕСЯЦ
РОДИТЕЛИ – ЧЕСТНОСТЬ И ТРУДОЛЮБИЕ ДЕТЕЙ
В СЕМЬЕ И ... ТУЩЕ
СЕМЬЯ СИЛЬНА, КОГДА НАД НЕЙ ... ОДНА
КОГДА НЕТ ... ТАК И ДОМА НЕТ
БРАТСКАЯ КРЕПЧЕ КАМЕННЫХ СТЕН
ОТЦА С МАТЕРЬЮ ПОЧИТАТЬ – ... НЕ ЗНАТЬ

2. Пословицы с ребусами.

Чтобы узнать последнее слово в каждой пословице, необходимо отгадать ребус.

ДЕВИЧЬЕ СМирЕНЬЕ ДОРОЖЕ
Т=л М=ь

ЗЕМЛЯ БЕЗ ВОДЫ МЕРТВА, ЧЕЛОВЕК БЕЗ СЕМЬИ
100

СЕРДЦЕ МАТЕРИ
Л=Х ЧИ

СОГЛАСЬЕ В СЕМЬЕ
Р=Б 'ООТ Т

3. Ошибка наборщика.

Попробуйте восстановить пословицы, в которых перепутаны концовки.



**Справились? Я знаю, что вы справились, потому что
вы большие молодцы!!!**



А теперь проверьте себя!

1. Ответы:

- А – В семью, где лад, счастье дорогу не забывает.
Б – Для внука дедушка — ум, а бабушка — душа.
В – Дом согревает не печь, а любовь и согласие.
Г – Где мир да лад, там и Божья благодать.
Д – Дерево держится корнями, а человек семьей.
Е – В хорошей семье хорошие дети растут.
Ж – Дома все спору, а вчуже жизнь хуже.
З – В семье разлад, так и дому не рад.
И – Жизнь родителей в детях.
Й – Двойня — и счастья вдвое.
К – Коли внучек маю, так и сказки знаю.
Л – В семье согласно, так идет дело прекрасно.
М – Дружная семья не знает печали.
Н – В своем доме и стены помогают.
О – И ворона воронят хвалит.
П – Намеки да попреки — семейные пороки.
Р – Каков брат, такова и сестра.
С – Родительское слово мимо не молвится.
Т – Мать кормит детей, как земля людей.
У – Люблю своих детей, но внуки милей.
Х – В дружной семье и в холод тепло.
Ц – Сын да дочь — ясно солнце, светел месяц.
Ч – Счастье родителей — честность и трудолюбие детей.
Ш – В семье и каша гуще.
Ы – Семья сильна, когда над ней крыша одна.
Ь – Когда нет семьи, так и дома нет.
Ю – Любовь братская крепче каменных стен.
Я – Отца с матерью почитать — горя не зная.

2. Ответы:

Девичье смирение дороже ожерелья.
Земля без воды мертва, человек без семьи — пустоцвет.

Сердце матери отходчиво.
Согласье в семье — богатство.

3. Ответы:

Мать приветная — ограда каменная.
На что и клад, когда в семье лад.
Старший брат как второй отец.
Отец наказывает, отец и хвалит.
Родители трудолюбивы — и дети не ленивы.

Семья без детей, что цветок без запаха.
Семья в куче, не страшна и туча.
Сестра с сестрою, как река с водою.
Ссора в своей семье — до первого взгляда.
Хоть тесно, да лучше вместе.



Занятие по теме: «Дом наших отношений» (продолжение)

Семья – самое главное в жизни для каждого из нас.

Семья – это родные и близкие люди, те, кого мы любим, о ком заботимся, с кого берём пример, кому желаем добра и счастья. Именно в семье мы учимся любви, заботе, уважению и ответственности.



Ребята, вы, наверное, любите летом ездить в деревню или на дачу всей семьёй.

А кто из вас помогал маме или бабушке выращивать цветы?

Я предлагаю вам сегодня вырастить цветочек, но не обычный цветок, который растёт на клумбе, а «цветик-семицветик». Все вы, наверное, читали сказку В.Катаева «Цветик-семицветик». В этой сказке девочка Женя пыталась стать счастливой с помощью цветика-семицветика.

Скажите, когда она загадывала желания для себя, она была от этого счастлива? (нет)

А когда она стала по-настоящему счастлива? (когда загадала желание не для себя, а чтобы помочь другому человеку, чтобы мальчик Витя смог ходить).

Так же и в семье: когда мы помогаем другим и заботимся о своих родных, мы можем быть по-настоящему счастливы.

Вы хотите, чтобы ваша семья была счастливой, чтобы в ней царили любовь и мир?

Ваша задача – подумать вместе, всей «семьёй», что нужно, чтобы ваша «семья» была счастлива. А поможет вам в этом «цветик-семьцветик». На листе цветной бумаги вам нужно обвести свою ладошку. Каждую ладошку вам нужно наклеить на большой лист бумаги вокруг сердечка, чтобы получились «лепестки» цветочка. В каждый пальчик ладошки вы будете вписывать слова – ответы на задания. Важное условие игры: выращивать «цветик-семьцветик» дружно всей «семьёй», советуясь друг с другом, помогая друг другу.

1 задание: «Фамилия».

Каждая семья имеет свою фамилию.

Впишите в сердечко фамилию вашей «семьи».

2 задание: «Любимые занятия».

У каждого члена семьи есть свои любимые занятия, увлечения.

Напишите на пальчиках первой ладошки, кто есть в вашей «семье», какие у них увлечения, чем любят заниматься.

3 задание: «Семейные традиции».

В каждой семье есть свои обычаи и традиции.

Воскресенье - вот везенье!

Воскресенья так нужны!

Потому что в воскресенье

Мама делает блины.

Папа к чаю чашки моет.

Вытираем их вдвоем,

А потом мы всей семьёю

Чай с блинами долго пьем.

А в окошко льется песня,

Я и сам запеть готов,

Хорошо, когда мы вместе,

Даже если нет блинов. (О.Бундур)

Напишите на пальчиках второй ладошки, какие семейные традиции существуют в вашей «семье» или вы хотели бы, чтобы такие традиции в вашей семье были.

4 задание: «Ласковые слова».

Любое слово, будь оно доброе или, наоборот, злое, влияет на наше настроение и отношение к окружающим. В каждой семье есть особые, ласковые слова, которыми называют нас родители.

Напишите на пальчиках третьей ладошки, какие добрые, ласковые слова говорят вам мама, папа, бабушка, дедушка.

5 задание: «Счастье».

У любого человека должен быть дом, и не просто крыша над головой, а место, где его любят, понимают и ждут, место, где человеку тепло и уютно. Это зависит от того, какие отношения мы строим друг с другом, чтобы все члены семьи были счастливы.

Напишите на пальчиках четвертой ладошки, что нужно, чтобы ваша «семья» была счастливой.

6 задание: «Добрые дела».

Папа жалуется:

– Что-то

Утомляюсь от работы...

Мама тоже:

– Устаю,

На ногах едва стою...

Я беру у папы веник –

Я ведь тоже не бездельник,

После ужина посуду

Сам помою, не забуду, –

Папу с мамой берегу,

Я же сильный,

Я смогу! (О.Бундур)

Напишите на пальчиках пятой ладошки, что каждый из вас может сделать, чтобы помочь другим, доставить своей семье радость.

Ваша «семья» вырастила свой, не похожий на другие, «цветик - семицветик». Я думаю, что это получилось очень красиво!

Поделитесь со мной своим «цветиком - семицветиком». По возможности, сфотографируйте работу и пришлите мне в группе или в личное сообщение!

Очень жду ваши работы!!!

*Семья – это счастье, любовь и удача,
Семья – это летом поездки на дачу.
Семья – это праздник, семейные даты,
Подарки, покупки, приятные траты.
Рождение детей, первый шаг, первый лепет,
Мечты о хорошем, волнение и трепет.
Семья – это труд, друг о друге забота,
Семья – это много домашней работы.
Семья – это важно!
Семья – это сложно!
Но счастливо жить одному невозможно!
Всегда будьте вместе, любовь берегите,
Обиды и ссоры подальше гоните,
Хочу, чтоб про вас говорили друзья:
Какая хорошая Ваша семья! (М.Лангер)*



Занятие по теме: «Дом наших отношений»

У каждого своё представление о семье. Какие ассоциации с этим, словом возникают у вас? **Напишите на листочке**

Если семья – это цвет, то какой...

Если семья – это музыка, то какая...

Если семья – это геометрическая фигура, то какая...

Если семья – это настроение, то какое...

Если семья – это постройка, то какая... (дом)



Сегодня мы будем строить Дом, Дом наших отношений

Жизнь любого человека связана с домом. Наш дом – это не только наша крепость, но и наш внутренний мир. Это, с одной стороны, воплощение нашего благосостояния, с другой – наше представление об уюте и комфорте, интересах и увлечениях, привычках и вкусах. Говорят, что в собственном жилище человека и стены лечат. Но они не только и не столько лечат – они, прежде всего, вселяют в человека уверенность, навевают ощущение стабильности. Знакомая обстановка, привычная ситуация – очень важный фактор человеческого самоощущения.

Давайте вспомним известные пословицы и поговорки о доме.

«В гостях хорошо, а дома лучше»

«Свой дом – не чужой: из него не уйдешь»

«И мышь в свою норку тащит корку»

«В родном доме и стены помогают»

Дом- место, где человек не только живёт, работает, отдыхает, но и где он общается. Каждый человек строит общение по- своему

Строительство дома начинается с закладки фундамента. От фундамента зависит крепость строения.

Как вы считаете, что можно считать фундаментом хороших отношений в семье?

Запишите основные качества _____

Что может разрушить хорошие отношения в семье? _____

Что нам поможет сохранить комфорт в семье? _____

Прочитайте притчу (Притча – это маленький рассказ, похож на басню, есть мораль – нравоучение)

Жил-был человек. Всю свою жизнь он строил дома для других, работая на хозяина. Пришла старость. Пошёл он к хозяину и говорит: «Стар я стал, отпусти меня, хозяин. Буду спокойно жить со своей старухой в своей землянке». «Хорошо, давай так – построй мне ещё один дом для маленькой семьи и я тебя отпущу» - говорит хозяин.

Началось строительство. Старик торопился, потому что уже видел себя свободным. Чего-то не доделывал, что-то упрощал, брал дешёвые материалы. Он чувствовал, что это не лучшая его работа.

*По завершению работы, он вызвал хозяина. Тот осмотрел дом и сказал:
- Знаешь, а ведь это твой дом! Вселяйся, ты свободен. Это тебе подарок за твой многолетний труд.*

Что испытал старик, было известно ему одному. Он стоял красный от стыда, осознавая, что все ошибки стали теперь его проблемами

А вы хотели бы жить в таком доме?

Я предлагаю вам построить ваш дом. Как вы думаете, каким он будет?



Задание

Возьмите альбомный лист, цветные карандаши, ручку и нарисуйте (опишите) дом своей мечты.

По возможности, рисунок сфотографируйте и пришлите мне в группе или в личное сообщение. Не забудьте подписать!

Очень жду ваши работы!!!



Тема занятия: «Поговорим по душам»

Ребята, в нашей жизни часто возникают конфликтные ситуации, из-за которых друзья теряют друзей, дети не могут найти общего языка с родителями. Это отражается на нашем эмоциональном состоянии: гнев, обида, вина. Сейчас мы проиграем несколько упражнений, которые помогут нам понять, что мы чувствуем и с чем ассоциируется наше состояние в конфликтной ситуации, как терпимо, без вражды относимся к чужому мнению. Нужно научиться разрешать конфликты, а не избегать их, смело разрабатывать собственные стратегии поведения, самостоятельно мыслить, осуществлять нравственный выбор и нести за него ответственность перед собой и обществом в целом.

Упражнение 1. «Поговорим по душам»

Возьмите любую тему, например, «Как я провел свой выходной». Рассказывая, используйте различные варианты общения:

1. Тихо, спокойно, но при этом как бы нависая над другим;
2. Громко, размахивая руками, но с нижней позиции;
3. Проговаривая другому что-то сквозь зубы;
4. Мирнолюбиво в равной позиции.

*Как вы чувствовали себя, услышав различную интонацию?
В какой момент почувствовали себя некомфортно? Почему?
Что хотели бы изменить?*



Упражнение 2. «Эмоции»

Подберите образ-ассоциацию к словам:

Гнев- _____
Вина – _____
Враждебность – _____
Угроза – _____
Зависть- _____
Заинтересованность- _____
Радость – _____
Свобода – _____
Уверенность – _____

Почему вы выбирали такие ассоциации? С чем они связаны?

Наши конфликты иногда возникают из-за «слухов», когда мы пересказываем то, что не видели и не слышали. А иногда мы вовлекаем в наш конфликт взрослых (родителей и учителей) рассказывая свою версию в своей интерпретации. Следующие упражнения помогут понять, почему это происходит.

Упражнение 1. «Слышу – не слышу, вижу – не вижу»

Потренируйся в следующем: закрыв уши ладошками, оставить глаза открытыми, затем закрыть глаза, открыть уши, через определенный промежуток опять все поменять.

Попроси кого-нибудь из членов твоей семьи или своего друга (подругу) прочитывает текст. В это время ты должен, то закрывать глаза, то открывать уши и так до конца текста.

Текст: «Группа ребят собралась на игровой площадке около своего дома. В начале, они весело разговаривали, обменивались впечатлениями о фильме «Обитаемый остров». Среди ребят были Петя и Рустем, которые вдруг начали бурно выяснять и отстаивать свои взгляды на отдельный эпизод в картине. Каждый, доказывая свою правоту, наваливался на собеседника, размахивал руками, повышал голос.

- Ты в это время отвернулся, объясняя что-то Тане, и не видел, в этот момент ничего, как ты можешь утверждать, что это было, - громко говорил Петя Рустему.
- Сам ты ничего не видел, - отмахивался от него Рустем.
Началась потасовка, в которой ребята разделились между собой, одни стали заступаться за одного, другие за другого».

Кто что услышал?

Можно ли составить полную картину происходящего?

Если ты сам не присутствовал при возникшей ситуации, можно ли верить слухам?

Упражнение 4. «Я и моя правда»

Перескажите родителям ситуацию произошедшую с Таней и Наташей (Петей и Колей). Представьте, что вы один из участников данной ситуации, используя эмоции, жесты, перескажите ситуацию своим родителям так, чтобы они вас пожалели.

Текст. «Две подружки (друга) вместе долго общались, но однажды Таня (Петя) познакомилась (ся) с новой (ым) подружкой (другом). Наташа (Коля) стала (л) ревновать, и постоянно ругаться.

Таня выговаривала Наташе, что она её бросила. И однажды они разругались прямо в школе, начали оскорблять друг друга, вцепились друг в друга, Наташе порвала платье Тана, Таня поцарапала Наташу. Их разняли. Придя домой, Таня заранее рассказала маме, как по её мнению все случилось».

Покажите и расскажите, что могла передать Таня маме, учитывая, что зачинщиком были вы.

Как такое часто встречается в жизни?

Какую интонацию обычно выбирает человек?

Почему он так делает?

Упражнение 5. «Незаконченные предложения»

«Я могу принять чужое мнение...»

«Мне трудно общаться со сверстниками, которые...»

«Мне легко общаться со сверстниками, которые...»

«Я отношусь к людям другой национальности...»



Упражнение 6. «Договоримся?»

Часто, указывая на национальность человека в неприемлемой форме, мы наносим ему глубокую обиду. Сравнив себя с другими, оказывается, что мы в общих чертах очень похожи. Нам хотелось бы, независимо от национальности, веры, хорошего к нам отношения, уважения, любви, внимания.

«Представьте себе, что вы очутились на острове с людьми другой веры, национальности, неизвестным вам языком. Разыграйте сценки, в которых вам нужно:

- попросить, чтобы вас накормили, т.к. по близости нет ни одного магазина и кафе;
- провели к дому, по определенному адресу, в котором живет ваш друг;
- чтобы вам оказали медицинскую помощь.

Люди вас не понимают, а иногда и враждебно относятся, найдите «общий язык».



Задание:

Совместно (с членами семьи) на большом листе бумаги нарисуйте общий рисунок на любую тему.

По желанию, рисунок сфотографируйте и пришлите мне в группе или в личное сообщение. Не забудьте подписать! Очень жду ваши работы!!!