

Игры старого двора



Презентация Адилхановой Ангелины
ученицы 3класса ГБОУ СОШ №1

Редот/А

Анкетирование №1

➤ Вопросы:

- 1.Какие подвижные игры ты знаешь?
- 2.В какие игры играешь?
- 3.Какие игры предпочитаешь:
 - - подвижные;
 - - настольные;
 - - компьютерные

✓ Ответы:

- «Совушка», «Море волнуется»
- Игры на уроке физкультуры
 - - 5 чел.
 - - 2 чел.
 - - 14 чел.



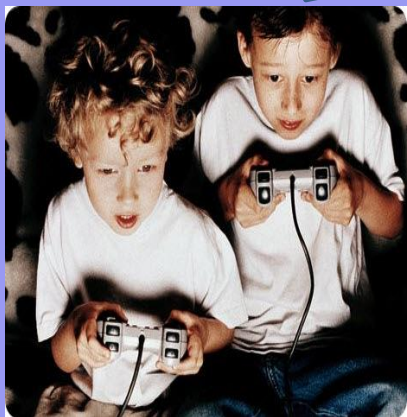
Актуальность

В современный компьютерный век, подвижные игры могут уйти в небытие, а это часть важного отрезка жизни целого поколения.



Мы не хотим допустить этого





Наша цель:



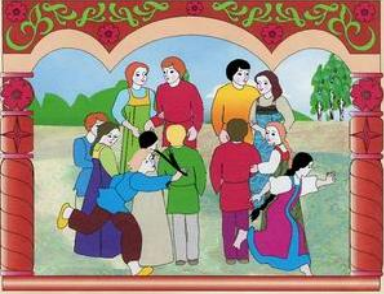
**Возрождение и проведение
дворовых игр наших родных,
как форма проведения досуга.**



Гипотеза:



**Если мы изучим правила
детских игр родителей, то
нам интересно будет
в них играть**



Задачи:



1. Найти информацию об истории игр 19- 20 века в России;
2. Провести анкетирование ребят и их родственников;
3. Систематизировать материал;
4. Провести классный час по теме: «Ярмарка подвижных игр»;
5. Начать оформление альбома забытых игр



Игры 19 века

Бальные вечеринки



Настольные игры:

- «Казак»
- «Путешествие Георга III»
- «Лебедь»
- «Британские колонии»

Карты.

- «Тридцать и один»;
- «Bone-ace»;
- «Четверка»;
- «Alouette»;
- «Бостон»;
- «Преферанс»



Подвижные развлечения



«Жмурки»



«Салки»



«Бадминтон»

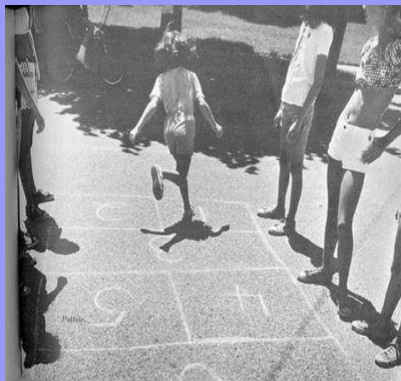


«Городки»

Результат анкетирования родителей

№	Вопрос	да	%	нет	%
1.	Любили ли вы играть в подвижные игры?	85 чел.	85%	15 чел.	15%
2.	В какие игры вы играли?	«Кондалы», «Казакі - разбойники», «Вышибалы», «Чехарда», «Пятнашки»			
3.	Какой рейтинг у ваших игр?	1 – «Кондалы» 2 – «Вышибалы» 3 – «Пятнашки»			
4.	С правилом какой игры можете поделиться?	«Пятнашки», «Казакі – разбойники», «Вышибалы», «Классики», «Чехарда»			
5.	Нужно ли играть со своими детьми в подвижные игры?	85 чел.	85%	13 чел. Нет времени	13%

Игры наших родных (20 век)



«Вышибалы»

«Классики»

«Казак и разбойники»



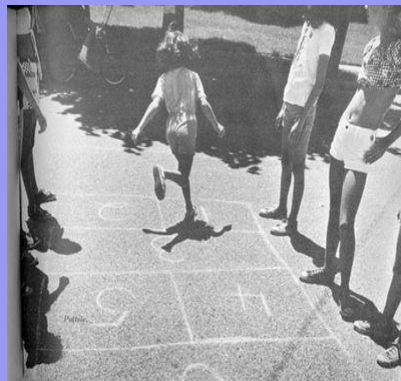
«Кондалы»

«Чай- чай – выручай!»

«Десятки»

Классный час

«Ярмарка подвижных игр»



«Вышибалы»

«Классики»

«Казак и разбойники»



«Кондалы»

«Чай- чай – выручай!»

«Десятки»

Игры, которые мы выбрали



мы играем:



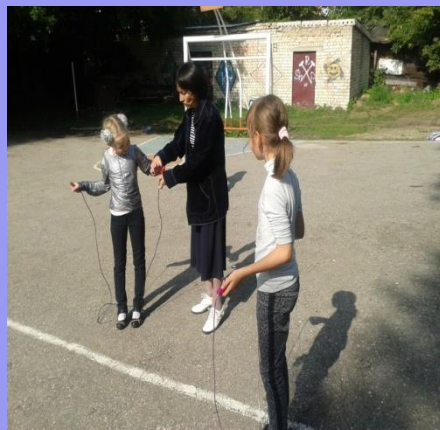
«Третий лишний»



«Выбивалы»

«Штандер, стоп!»

мы играем:



Любимая «скакалочка»

«Верёвочка»



«Кондалы»

Анкетирование №2

Какие игры ты выбираешь?

Подвижные – 18 чел.

Компьютерные – 3 чел.



Альбом забытых игр



Ни для кого не секрет, что дворовые игры почти исчезли из жизни современных ребят. Те самые игры, в которые играли не только наши родители, но и наши бабушки и дедушки. Те самые игры, которые учили детей находить общий язык, помогали решать споры и конфликты, были самым действенным и гармоничным способом социализации. Они давали возможность малышу узнать самого себя, испытать свои возможности, учили соблюдать определенные правила и просто доставляли огромную радость. Ребята 3 класса решили собрать коллекцию игр, в которые играли их мамы и папы, дедушки и бабушки... А затем научить этим прекрасным забытым играм своих сверстников.

*Чтобы собрать ребят играть,
Нужно громко прокричать
"ззывалочку".*

Например, такую:

*Кто будет играть в интересную
игру?*

А в какую - не скажу!

*А потом не примем, за уши
поднимем.*

*Уши будут красные,
до того прекрасные.*

Или вот такую:

*Тай-тай, налетай, в интересную
игру*

*Всех принимаем и не обижаем,
А кто опоздает - в небо улетает.*



Альбом забытых игр

Чтобы выбрать ведущего справедливо,
нужно просто посчитаться. Выбирай
считалку по своему вкусу:

СЧИТАЛКИ

Мы собрались поиграть,
Ну, кому же начинать?
Раз, два, три,
Начинаешь ты.

Гномик золото искал!

И колпак свой потерял!

Сел, заплакал, - как же быть?!

Выходи! Тебе водить!

Котик шёл по лавочке,
Раздавал булавочки.
Сядет на скамеечку —
Раздаёт копеечки:
Кому десять, кому пять,
Выходи, тебе искать!



ТРЕТИЙ ЛИШНИЙ

*Дети должны встать в круг
лицом, попарно - один человек,
а за спиной другой. Одна пара
становится ведущей - один из
пары бежит, другой догоняет.
Бегают вокруг круга. Тот, кто
убегает, может спастись от
погоны. Для этого нужно
быстро встать к любой паре
третьим перед первым
игроком пары. Тогда стоящий
у него за спиной игрок
становится третьим. Теперь
он должен убежать от погоны.*

*Если догоняющий
дотронется до убегающего,
то они меняются ролями.*



ПУТАНИЦА

Играют несколько детей.
Выбирается один или два ведущих,
которые уходят в сторону и
отворачиваются. Все остальные
встают в круг, держась за руки, и
начинают запутываться между
собой, не разжимая рук. После
этого все хором зовут ведущих:
«Путаница, путаница, распутай
нас!»

Задача ведущих распутать всех,
вернув их в первоначальный вид
(в круг), не разжимая при этом рук
участников. Если сумеют
распутать - победили, если нет -
победили «путаники».



Продолжение следует

Итоги работы

Наша гипотеза: дворовые
игры наших родителей –
интересная форма досуга
подтвердилась:

- ❖ привлекли внимание ровесников
к подвижным играм;
- ❖ сами в них играем;
- ❖ оформляем альбом забытых игр

Играйте на здоровье!



СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ

