

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Октябрьский сельский лицей  
Чердаклинского района Ульяновской области



Рабочая программа внеурочной деятельности  
«Музейное дело»  
для 8 классов  
учителя истории и обществознания  
высшей квалификационной категории  
Скворцовой Галины Владимировны

Направление: *социальное*  
Срок реализации: 1 год  
Возраст: 12-13 лет

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО на  
заседании кафедры социально-  
гуманитарных дисциплин  
Протокол № 1 от 26.08.2016  
Руководитель кафедры Л.И. Золотухина  
Золотухина Л.И.

СОГЛАСОВАНО  
Истакова Л.А.  
зам директора лицея по УВР  
«28» августа 2016 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности для 8 класса «Музейное дело» разработана на основе следующих нормативных документов:

1. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. №1897 – <http://standart.edu.ru/>
2. Историко-культурный стандарт. <http://минобрнауки.рф> .
3. Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Октябрьского сельского лицея.
4. Положение о внеурочной деятельности в рамках введения ФГОС ООО МОУ Октябрьский сельский лицей.
5. Учебный план МОУ Октябрьского сельского лицея на 2016-2017 учебный год.

### Учебно-методическое обеспечение курса:

1. Письма Министерства образования России «О деятельности музеев образовательных учреждений» от 12.03.2003г.,
2. Примерного положения о музее образовательного учреждения,
3. Программы В.Е.Туманова «Туристско-краеведческое движение обучающихся Российской Федерации «Отечество»»,
4. Всероссийской программы «Десять ключевых дел» (подраздел «Гражданско-практическое направление») как технологии гражданского образования,
5. Программы спецкурса «Основы музееведения» автора О.М. Демиденко,

Музеи — важная составная часть регионального компонента учебного плана школы, «эффективное средство духовно-нравственного и гражданского воспитания детей». Актуальность программы вызвана возрастанием роли, музейной педагогики, усилением интереса к истории родного края в процессе патриотического и гражданского воспитания подростков. Участие в организации школьного музея, собирание и описание его коллекций, создание экспозиций, использование материалов музея способствуют выработке навыков самостоятельной исследовательской деятельности. Забота о школьном музее, пропаганда его материалов воспитывают уважение к памяти прошлых поколений, бережному отношению к школьному наследию. Школьный музей дает возможность обучающимся попробовать свои силы в разных видах научной, технической и общественной деятельности. Выполнение различных ролевых функций обогащает жизненный опыт подростков, приучает к ответственности и дисциплине, формирует навыки лидерства и исполнительности, готовит ребенка к активной жизни в демократическом обществе, способствует социализации личности выпускника основной школы. Программа предусмотрена для общеобразовательной школы, адаптирована с учётом возрастных особенностей обучающихся 5-9 классов. Программа рассматривает основы теории и практики музейной работы. Главное направление программы - комплектование, учёт и хранение музейных предметов, создание музейной экспозиции, просветительская деятельность. Программа предусматривает музейную практику в музеях района и области.

**Возраст обучающихся:** 8 класс

**Учебный материал делится на две части:** теоретический и практический

**Количество часов всего:** 204, в неделю 6 часов

**Режим занятий**

Занятия ведутся группой, подгруппой, несколькими подгруппами.

**Цель :**

- сохранение исторической памяти;
- совершенствование образовательного пространства и воспитывающей среды лица;
- продолжение исследовательской работы по сбору и обработке новых фактов истории родного края;

**Задачи :**

- формировать навыки работы с музейным предметом;
- способствовать формированию гражданских качеств и гражданской позиции школьников

**Образовательные технологии:**

- Технология учебного проектирования;
- Техника обучения как учебного исследования;
- Технология коллективной мыследеятельности.

**Воспитательные технологии:**

- Технология предметно-пространственной воспитывающей среды;
- Технология коллективного творческого дела.

**Методы:**

- частично-поисковый;
- исследовательский метод

**Формы работы:**

самостоятельная работа с документами : составление базы данных по выбранной теме ; практикумы ; составление текстов экскурсий . Организация экспозиций, выставок, тематических дней ; научно-практические конференции / работа в музеях, архивах, библиотеке.

**Ожидаемые результаты:**

1. Умение работать с историческим источником.
2. Умение группировать и классифицировать исторические факты.
3. Умение создавать социальный проект.
4. Формирование ключевых компетенций: информационной, гражданско-правовой, социальной, коммуникативной (умение работать в сотрудничестве, конструктивно общаться).

**Ценности:**

1. Сохранение исторической памяти.
2. Ответственность за порученное дело.
3. Сохранение благоприятной психологической среды

**Формы подведения итогов:**

1. Создание экспозиции школьного музея.
2. Организация экскурсий.
3. Участие в научно-практических конференциях социальных проектах.

**Планируемые результаты****Личностные результаты:**

- ) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- ) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- ) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

- ) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- ) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- ) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- ) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- ) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

***Метапредметные результаты :***

- ) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- ) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- ) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- ) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- ) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- ) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- ) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- )определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- )готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

**Содержание программы:**

**Тема 1. Музееведение.**

Музееведение как теоретическая дисциплина, изучающая процессы сохранения социальной информации, историю музеев, их общественные функции. Музей как социальный и культурный институт в общей культуре человечества, научно-исследовательское и научно-просветительское учреждение. Задачи музеев - собирание, хранение, исследование, популяризация национально-культурного достояния.

**Тема 2. История музейного дела**

История и развитие ведущих музеев мира. История и организация музейного дела в России. Государственный музейный фонд.

**Тема 3. Музейная структура в России.**

Классификация музеев: профиль, тип, ведомство, Исторические, художественные, технические, мемориальные музеи. История и развитие музеев Ульяновской области. Музеи города Ульяновска. Школьные музеи Чердаклинского района.

**Тема 4. Фонды музеев.**

Научная совокупность музейных предметов. Принципы, критерии, приоритеты формирования музейных собраний. Структура фондов, основные виды хранений. Комплектование музейных коллекций. Государство как основной коллекционер музейных фондов. Личные коллекции. Меценатство. Участие общественности в собирательной работе музеев.

**Тема 5. Основные направления фондовой работы.**

Научная обработка, учёт и хранение музейных предметов, их систематизация, инвентаризация. Обязательные формы учётно-хранительной документации: приёмный акт, книга поступлений, инвентарная книга, учётная карточка. Создание оптимальных условий хранения, световой температурно-влажностный режимы, защита от пожаров и хищений. Современные условия хранения музейных коллекций. Реставрация.

**Тема 6. Музеи как научно-исследовательские учреждения.**

История музейных открытий. Научное описание музейных предметов. Опыт научно-исследовательской работы Ульяновского областного краеведческого музея, музей УГСХА. Информационная система музея: библиотека, аудио-видеотека. Музеи в системе Internet.

**Тема 7. Экспозиционно-выставочная деятельность музеев.**

Экспозиция - важнейший итог научно-исследовательской работы, форма использования музейных коллекций. Научная концепция экспозиции, принципы и методы её создания. Научный и художественный проекты. Экспозиционный сценарий, тематико-экспозиционный план. Дизайн зала. Классификация музейных экспозиций: стационарная, временная. Выставочная деятельность музеев. Межмузейное сотрудничество.

**Тема 8. Музеи как научно-просветительские учреждения.**

Организация взаимодействия общества с историко-культурным наследием. Музейная коммуникация: формы и методы работы с различными категориями посетителей. Формы пропаганды и популяризации музеями историко-культурного наследия.

**ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ**

1. Собирательная музейная работа
2. Оформление документации приёма музейных предметов
3. Методика описания музейного предмета
4. Практика учёта и хранения музейных фондов.
5. Работа с информационной системой музея: библиотека, картотека, каталоги, Интернет-сайты «Одноклассники», «Контакт».
6. Практика экспозиционной работы. Отбор материала,, Тематико-экспозиционный план.
7. Разработка экспозиции.
8. Рецензирование экспозиции выставки
9. Разработка экскурсий.
10. Методика проведения музейной экскурсии
11. Практика проведения музейной экскурсии

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Музейное дело»**

	тема	Количество часов		
		Теоретическая часть	Практическая часть	Всего часов
1	Музееведение.	1		1

2	Музееведение как теоретическая дисциплина, изучающая процессы сохранения информации	2		2
3	Основные понятия.	2		2
4	Предмет исследования.	2		2
5	Музей как социальный и культурный институт.	2		2
6	История музейного дела.	2		2
7	История ведущих музеев мира.	2		2
8	Государственный музей, фонд России	2		2
9	Музейная структура в России.	2		2
10	Классификация музеев: профиль, тип, ведомство	2		2
11	История и развитие музеев Ульяновской области	2		2
12	Музеи Ульяновска	2		2
13	Школьные музеи Чердаклинского района	2		2
14	Музеи УГСХА им П.А.Столыпина		3	3
15	Принципы, критерии, приоритеты формирование музейных фондов.	2		2
16	Структура фондов. Основные виды хранения	2		2
17	Основные направления фондовой работы	2		2
18	Собирательная музейная работа	2		2
19	Оформление документов приёма и выдачи музейных предметов.	2		2
20	Научная обработка предметов	2		2
21	Обязательные формы учётно - хранительной документации: приемо сдаточный акт, книга поступлений.	2		2

22	Инвентарная книга и учётная карточка.	2		2
23	Практика учёта и хранения музейных фондов	2		2
24	Создание оптимальных условий хранения музейных предметов	2		2
25	Музей как научно-исследовательское учреждение.	2		2
26	Музейное источниковедение	2		2
27	Библиотека, картотека, каталоги. Работа с информационной системой музея.	2		2
28	Методика описания музейного предмета	2		2
29	Экспозиционно-выставочная деятельность музеев.	2		2
30	Научная концепция экспозиции, принципы и методы её создания.	2		2
31	Экспозиция- важнейший итог поисковой, научно-исследовательской работы	2	28	30
32	Разработка экспозиционного проекта. Тематико-экспозиционный сценарий	2	28	30
33	Рецензирование экспозиции	2	18	20
34	Музеи как научно-просветительские Учреждения.	2		2
35	Формы и методы работы с различными категориями посетителей	2		2
36	Разработка экскурсии		20	20
37	Методика проведения экскурсии.		10	10
38	Экскурсия как форма популяризации историко-культурного наследия		30	30
39	Исследовательская деятельность		30	30
	всего			204