



**Дорожная карта**  
**по реализации комплекса мер, обеспечивающих соблюдение требований по развитию инклюзивных форм обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидов в МОУ Октябрьском сельском лицее Чердаклинского района Ульяновской области**

№ п\п	Содержание	Сроки	Ответственные
<b>I Нормативно-правовое обеспечение реализации комплекса мер, обеспечивающих соблюдение требований по развитию инклюзивных форм обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидов</b>			
1	<p>1.1. Подготовка и утверждение дорожной карты мероприятий по обеспечению соблюдения требований по развитию инклюзивных форм обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидов</p> <p>1.2. Подготовка приказов и локальных актов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «О приведении нормативной базы ОУ в соответствие с требованиями реализации комплекса мер, обеспечивающих соблюдение требований по развитию инклюзивных форм обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидов»</li> <li>- «О порядке реализации комплекса мер, обеспечивающих соблюдение требований по развитию инклюзивных форм обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидов в МОУ Октябрьском сельском лицее</li> <li>- «Об организации методической работы в условиях реализации комплекса мер, обеспечивающих соблюдение требований по развитию инклюзивных форм обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидов»;</li> <li>-«О повышении квалификации педагогических работников по проблеме реализации комплекса мер, обеспечивающих соблюдение требований по развитию инклюзивных форм обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидов»;</li> <li>- «Об использовании учебников и учебных пособий в соответствии с требованиями реализации комплекса мер, обеспечивающих соблюдение требований по развитию инклюзивных форм обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидов»;</li> </ul> <p>«О координации деятельности общеобразовательного учреждения и учреждений дополнительного образования</p>	<p>Сентябрь 2013</p> <p>Сентябрь 2013-сентябрь 2014 г.</p>	<p>Директор Зам по УВР Зам по НМР Зам по ВР Зам по ИБЦ</p>

	<p>детей в части организации внеурочной деятельности в рамках основной образовательной программ ОУ»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «О вариативных моделях реализации внеурочной деятельности обучающихся в рамках реализации комплекса мер, обеспечивающих соблюдение требований по развитию инклюзивных форм обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидов»;</li> <li>- других в соответствии с текущими нормативно-правовыми документами вышестоящих организаций</li> </ul> <p>1.3. Мониторинг готовности МОУ Октябрьского сельского лица к введению реализации комплекса мер, обеспечивающих соблюдение требований по развитию инклюзивных форм обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидов.</p>	2013-2014 г.г	
<b>II Финансово-экономическое обеспечение реализации комплекса мер, обеспечивающих соблюдение требований по развитию инклюзивных форм обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидов</b>			
	<p>2.1. Анализ состояния условий для реализации комплекса мер, обеспечивающих соблюдение требований по развитию инклюзивных форм обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидов в МОУ Октябрьском сельском лицее.</p> <p>2.2. Расчет объема необходимого финансирования для создания недостающих условий реализации комплекса мер, обеспечивающих соблюдение требований по развитию инклюзивных форм обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидов</p> <p>2.3. Подготовка необходимых документов для решения вопроса о финансировании реализации комплекса мер, обеспечивающих соблюдение требований по развитию инклюзивных форм обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидов</p>	<p>Январь-май 2014г</p> <p>Декабрь 2013- январь 2014г</p> <p>Январь-май 2014г</p>	<p>Бухгалтерия МОУ Октябрьского сельского лица</p> <p>Бухгалтерия МОУ Октябрьского сельского лица Органы управления образованием МО «Чердаклинский район»</p>
<b>III Организационное обеспечение реализации комплекса мер, обеспечивающих соблюдение требований по развитию инклюзивных форм обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидов</b>			
3	<p>3.1. Координация взаимодействия МОУ Октябрьского сельского лица и учреждений дополнительного образования по обеспечению внеурочной деятельности и учёту внеучебных достижений обучающихся с ОВЗ и инвалидов.</p> <p>3.2. Координация взаимодействия МОУ Октябрьского сельского лица и семьи по профилактике и преодолению инвалидизации и искусственной изоляции семьи особого ребенка</p> <p>3.3. Создание единой образовательной среды</p>	В течении 2013-2018 гг	<p>Директор Заместители директора Педагог-психолог Социальный педагог Учителя</p>

	<p>для детей, имеющих таким образом различающиеся стартовые возможности;</p> <p>3.4. Организация системы эффективного психолого-педагогического сопровождения процесса инклюзивного образования;</p> <p>3.5. Обеспечение эффективности процессов коррекции, адаптации и социализации детей с особенностями развития на этапе школьного обучения;</p> <p>3.6. Создание системы развития толерантного самосознания у подрастающего поколения;</p> <p>3.7. Создание и апробация модели междисциплинарного взаимодействия в команде специалистов сопровождения детей с ОВЗ и инвалидов</p>		
<b>IV Методическое сопровождение реализации комплекса мер, обеспечивающих соблюдение требований по развитию инклюзивных форм обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидов</b>			
4	<p>4.1. Подготовка методических рекомендаций по вопросам реализации комплекса мер, обеспечивающих соблюдение требований по развитию инклюзивных форм обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидов для педагогов МОУ Октябрьского сельского лицея по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка практико-ориентированных технологий индивидуального обучения и психолого-педагогического сопровождения процессов включения ребёнка с особыми образовательными потребностями в общеобразовательную среду;</li> <li>• разработки рабочих программ по предметам;</li> <li>• организации методической работы на уровне МОУ Октябрьского сельского лицея в условиях реализации комплекса мер, обеспечивающих соблюдение требований по развитию инклюзивных форм обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидов;</li> <li>• диагностики результатов освоения основной образовательной программы обучающимися с ОВЗ и инвалидов;</li> <li>• вариативных моделей организации внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ и инвалидов;</li> <li>• программного и учебно-методического обеспечения реализации комплекса мер, обеспечивающих соблюдение требований по развитию инклюзивных форм обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидов;</li> </ul>	2013-2018 гг	<p>Директор Заместители директора Кафедры Педагог-психолог Социальный педагог Учителя</p>

- повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере инклюзивного образования на основе освоения и внедрения современных педагогических технологий;
- совершенствование работы по использованию в методической работе современных информационных технологий;
- развитие и совершенствование сложившейся модели методической службы МОУ Октябрьского сельского лицея, направленной на повышение педагогической компетентности педагога, его социальной мобильности;
- создание единой психологически комфортной образовательной среды для детей, имеющих разные стартовые возможности;
- разработка и внедрение программы повышения профессиональной компетентности педагогов и специалистов в области инклюзивного образования;
- разработка системы эффективного; психолого-педагогического сопровождения процесса инклюзивного образования через взаимодействие диагностико-консультативного, коррекционно-развивающего, лечебно-профилактического, социально-трудового направлений деятельности;
- разработки образовательного маршрута для различных категорий детей с ОВЗ;
- разработка технологии тьюторского сопровождения
- другим актуальным вопросам реализации комплекса мер, обеспечивающих соблюдение требований по развитию инклюзивных форм обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

4.2. Организация и проведение конференций, семинаров по вопросам реализации комплекса мер, обеспечивающих соблюдение требований по развитию инклюзивных форм обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидов

4.3. Участие педагогов МОУ Октябрьского сельского лицея в конференциях, семинарах по реализации комплекса мер, обеспечивающих соблюдение требований по развитию инклюзивных форм обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

	<p>4.4. Участие в работе постоянно действующих консультационных пунктов (в том числе и дистанционных) по вопросам реализации комплекса мер, обеспечивающих соблюдение требований по развитию инклюзивных форм обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидов.</p> <p>4.5. Использование положительного педагогического опыта по применению новых форм, методов обучения, педагогических технологий при реализации комплекса мер, обеспечивающих соблюдение требований по развитию инклюзивных форм обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидов</p> <p>4.6. Изучение научно-методических материалов по темам реализации комплекса мер, обеспечивающих соблюдение требований по развитию инклюзивных форм обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидов</p>		
<b>V Создание кадровых условий соответствующих требованиям реализации комплекса мер, обеспечивающих соблюдение требований по развитию инклюзивных форм обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидов</b>			
5	<p>5.1.Повышение квалификации педагогических работников по проблеме реализации комплекса мер, обеспечивающих соблюдение требований по развитию инклюзивных форм обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидов через курсовую подготовку</p> <p>5.2.Участие в межкурсовых мероприятиях по проблеме реализации комплекса мер, обеспечивающих соблюдение требований по развитию инклюзивных форм обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· зональных семинарах-совещаниях на базе Чердаклинского района;</li> <li>· консультациях в сети Интернет.</li> </ul> <p>5.3.Организация деятельности по разработке документов МОУ Октябрьского сельского лицея (должностных инструкций, локальных актов).</p>	2014-2018гг	<p>Зам по НМР ИПК ПРО Педагоги МОУ Октябрьского сельского лицея Органы управления образованием МО «Чердаклинский район» Руководители РМО</p> <p>Директор Заместители директора</p>
<b>VI Информационная поддержка реализации комплекса мер, обеспечивающих соблюдение требований по развитию инклюзивных форм обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидов</b>			

6	<p>6.1. Изучение материалов разделов, посвященных проблеме реализации комплекса мер, обеспечивающих соблюдение требований по развитию инклюзивных форм обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидов на сайтах Министерства образования Ульяновской области и УИПКПРО.</p> <p>6.2. Очное и дистанционное консультирование по проблеме.</p> <p>6.3. Организация публичной отчётности МОУ Октябрьского сельского лица о ходе и результатах реализации комплекса мер, обеспечивающих соблюдение требований по развитию инклюзивных форм обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидов. Размещение материалов на сайте МОУ Октябрьского сельского лица.</p>	С 2013 г. постоянно	Директор Заместители директора Педагоги МОУ Октябрьского сельского лица
<b>VII Материально-техническое обеспечение реализации комплекса мер, обеспечивающих соблюдение требований по развитию инклюзивных форм обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидов</b>			
7	<p>7.1. Инвентаризация условий для реализации образовательных программ в соответствии с реализацией комплекса мер, обеспечивающих соблюдение требований по развитию инклюзивных форм обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидов.</p> <p>7.2. Разработка и утверждение Программы развития МТБ лица на 2013-2018 годы</p> <p>7.3. Обеспечение учебно-методической литературой по реализации комплекса мер, обеспечивающих соблюдение требований по развитию инклюзивных форм обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидов</p>	2013-2014  Май 2014г	Бухгалтерия МОУ Октябрьского сельского лица Педагоги МОУ Октябрьского сельского лица Зам по НМР Зам по ИКТ Зам. директора по ИБЦ