



Учебный план
индивидуального обучения на дому
обучающегося
среднего общего образования
МОУ Октябрьского сельского лицея
на 2021-2022 учебный год

Принято на заседании Педагогического совета лицея
Протокол № 01 от 27.08.2021

МОУ
Октябрьский
сельский лицей

Пояснительная записка
к учебному плану индивидуального обучения на дому обучающихся
среднего общего образования
МОУ Октябрьского сельского лицея
на 2021-2022 учебный год

Учебный план индивидуального обучения на дому обучающихся среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения Октябрьский сельский лицей на 2021-2022 учебный год разработан с учетом требований:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413, с учётом изменений, внесённых приказами Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1645, от 29.06.2017 г. № 613, Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 №712;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 —Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных

организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 марта 2021 г. № 10 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 N 16";

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г № 2/16-з);

- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2017 № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета

«Астрономия».

- Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса в образовательных учреждениях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» (письмо Минобрнауки России от 27.04.2007 №03-893).

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30 июня 2016г. №436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых даёт право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»

- Письмо Министерства образования Российской Федерации «О направлении Методических рекомендаций по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения» от 28 февраля 2003 года № 27/2643-6

- Письма МО и науки РФ от 18.04.2008г. № АФ 150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»

- Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 г. № 08-96 «О методических рекомендациях»

- Закон Ульяновской области от 13 августа 2013 года № 134-ЗО «Об образовании в Ульяновской области» (с изменениями и дополнениями);

- Постановления Губернатора Ульяновской области № 95 от 18.08.06г. Приказ № 403 – пр от 08.07.2009 «О подготовке граждан Ульяновской области к военной службе»

- Приказ Министерства образования и науки Ульяновской области «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и

родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» от 6 мая 2014 г № 6

- Приказ Министерства образования и науки Ульяновской области от 13.06.2017 №8 «О внесении изменения в приказ Министерства образования и науки Ульяновской области от 06.05.2014 №6»

- Письмо Министерство образования и науки Ульяновской области от 26.05.2015г. № 73-ИОГВ-01/3942исх «О преподавании учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

- Годового учебного графика МОУ Октябрьского сельского лица на 2021-2022 учебный год

- Устава муниципального общеобразовательного учреждения Октябрьский сельский лицей.

- Программы развития лица

- Основной образовательной программы среднего общего образования

- Плана работы МОУ Октябрьский сельский лицей на 2021-2022 учебный год.

Учебный план индивидуального обучения на дому обучающегося среднего общего образования МОУ Октябрьского сельского лица на 2021-2022 учебный год является нормативным правовым актом, утвержденным решением Педагогического совета лица от 27.08.2021, протокол № 01 и согласован с родителями (законными представителями).

Учебный план индивидуального обучения для обучающихся 11-х классов разработан с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. На уровне среднего общего образования продолжительность учебного года составляет в 11х классах - 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов осуществляется в соответствии с объёмом содержания школы общего назначения. На индивидуальное обучение на одного ученика в 11 классах – не менее 12 часов. Объём учебной нагрузки и распределение учебных часов по предметным областям определяется для каждого обучающегося индивидуально, и зависит от уровня усвоения минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов, но не превышает максимально допустимую аудиторную нагрузку обучающегося. Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся; сложности структуры их дефекта; особенностей эмоционально-волевой сферы; характера течения заболевания; рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, возможностей доставки обучающегося в учреждение и отсутствия противопоказаний для занятий в группе. Время проведения занятия 40 минут. Перерыв между занятиями не менее 10 минут. Если на изучение предмета отводится 0,5 часа, то занятие ведётся 1 раз в две недели.

Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы обязательной части и учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, не превышает максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся - 33 часа в неделю.

В соответствии с ФГОС СОО МОУ Октябрьский сельский лицей предоставляет ученикам возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы: учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), в том числе интегрированные учебные предметы «Обществознание», дополнительные учебные предметы, курсы по выбору.

В учебных планах предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Учебные планы обучающихся предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной стандартом.

Общими для включения во все учебные планы являются такие учебные предметы, как:

- «Русский язык»
- «Литература»;
- «Родной язык» или(и) «Родная литература»
- «Иностранный язык»;
- «Математика»;
- «История»;
- «Физическая культура»;
- «Основы безопасности жизнедеятельности».
- «Астрономия»

При этом профильные учебные планы содержат не менее 3(4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Формирование учебных планов обучающихся осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы:

«Русский язык» (базовый и углубленный уровни).

«Литература» (базовый уровень).

Предметная область «Родной язык и родная литература», включающая учебные предметы:

«Родной язык» (базовый уровень).

«Родная литература» (базовый уровень).

«Предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы:

«Английский язык» (базовый и углубленный уровни).

«Немецкий язык» (базовый и углубленный уровни).

Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы:

«История» (базовый и углубленный уровни);

«Экономика» (углубленный уровень);

«Право» (углубленный уровень);

«Обществознание» (базовый уровень).

Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы:

«Математика» (базовый и углубленный уровни);

«Информатика» (базовый и углубленный уровни).

Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы:

«Физика» (базовый и углубленный уровни);

«Химия» (базовый и углубленный уровни);

«Биология» (базовый и углубленный уровни);

«География» (базовый уровень).

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы:

«Физическая культура» (базовый уровень);

«Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

В учебные планы включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые лицеем.

Таким образом, на основании выбора обучающегося 11 класса определён профиль обучения: технологический. В каждом профиле существуют направления в соответствии с выбором обучающегося набора предметов на углубленном уровне:

Технологический:

1. Математика, физика, информатика

В учебных планах предусмотрено выполнение обучающимися

индивидуальных проектов:

- индивидуальный проект по русскому языку и литературе
- индивидуальный проект по истории
- индивидуальный проект по географии
- индивидуальный проект по экономике
- индивидуальный проект по информатике
- индивидуальный проект по физике
- индивидуальный проект по химии
- индивидуальный проект по биологии
- индивидуальный проект по экологии
- межпредметный индивидуальный проект

Образовательная деятельность на уровне среднего общего образования организуется на основе мультипрофильной модели.

Учащиеся, поступаая в 10 класс, выбирают базовый или углубленный курс (объем изучаемого предмета).

Программа каждого предмета (10 и 11 классы) разбивается на тематические блоки в соответствии с программой. Изучение каждого блока завершается контрольными зачетными работами. Проведение зачётов позволяет систематизировать и закрепить знания по учебному предмету, обеспечить объективность отметки, привыкнуть выпускникам к вузовским формам и методам работы, продолжить воспитание ответственного отношения к образовательной деятельности.

Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к государственной итоговой аттестации проводится для обучающихся одиннадцатых классов в декабре последнего года обучения.

Изложение вправе писать обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети – инвалиды.

Результатом итогового сочинения (изложения) является «зачет» или «незачет». В случае, если обучающийся получил за итоговое сочинение (изложение) неудовлетворительный результат («незачет»), он допускается

повторно к проведению итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки.

Учебный год разбивается на два полугодия. В конце каждого полугодия проводится административная контрольная работа. По предметам в соответствии с профилем:

Гуманитарный профиль: Русский язык, английский язык, математика (базовый уровень), история (углубленный уровень), обществознание.

Элективные курсы:

Элективный курс «Финансовая грамотность и основы предпринимательства» - 0,5 часа, «Правовые основы экономической деятельности» - 1 час в неделю

В лицее используются различные формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся, которые регламентируются Положением о промежуточной и итоговой аттестации

Обучающиеся подлежат текущему контролю и промежуточной аттестации только по предметам, включенным в учебный план класса. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и инструкциями.

Виды и формы текущего контроля:

- устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, декламация стихов и т.п.)
- письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, практических работ, написание диктанта, изложения, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов, комплексной контрольной работы и др.);
- выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий);

Периодичность осуществления текущего контроля определяется учителем в соответствии с учебной программой предметов, курсов, графиком контрольных работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в электронный журнал. Отметка за письменную работу заносится учителем в электронный журнал в течение 2 недель. Не допускается выставление неудовлетворительных отметок обучающимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине. Отметки выставляются по итогам полугодий. Годовая (итоговая) отметка выставляется с учетом полугодовых в 10-11 классах. Сроки аттестации определяются на заседании педагогического Совета лицея, и утверждается приказом директора лицея. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме:

- комплексной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- письменных и устных экзаменов;
- тестирования;
- защиты индивидуального/группового проекта;
- иных формах, определяемых образовательными программами МОУ

Октябрьский сельский лицей и (или) индивидуальными учебными планами.

Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся вправе пройти повторную промежуточную аттестацию не более двух раз в течение года. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в лицее приказом директора создается комиссия.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной процедурой, завершающей освоение основной образовательной программы основного и среднего общего образования. Порядок проведения ГИА регламентируется Законом и иными нормативными актами.

Целью ГИА является установление уровня образовательных достижений выпускников. ГИА включает в себя два обязательных экзамена

(по русскому языку и математике). И два экзамены, по другим учебным предметам обучающиеся сдают по своему выбору. ГИА проводится в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) в 11 классе с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий в стандартизированной форме и в форме устных и письменных экзаменов с использованием тем, билетов и иных форм по решению образовательной организации (государственный выпускной экзамен – ГВЭ).

Итоговая оценка (итоговая аттестация) по предмету складывается из результатов внутренней и внешней оценки. К результатам **внешней оценки** относятся результаты ГИА. К результатам **внутренней оценки** относятся предметные результаты, зафиксированные в системе накопленной оценки и результаты выполнения итоговой работы по предмету. Такой подход позволяет обеспечить полноту охвата планируемых результатов и выявить кумулятивный эффект обучения, обеспечивающий прирост в глубине понимания изучаемого материала и свободе оперирования им. По предметам, не вынесенным на ГИА, итоговая оценка ставится на основе результатов обучения.

Начало учебного года для обучающихся индивидуального обучения на дому начинается с момента издания приказа лица, о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому и продолжается до указанного в приказе срока, каникулы устанавливаются в соответствии со сроками учебного графика лица на 2021-2022 учебный год.

Учебный план

индивидуального обучения на дому среднего общего образования

МОУ Октябрьского сельского лицея на 2021-2022 учебный год

11 класс

| Предметная область | Учебный предмет (курс) | 11 класс гуманитарный | |
|---|---------------------------------------|--|-----------------------------------|
| | | количество часов в неделю | |
| | | по форме «приходящий на дом учитель» | посещение предметов в школе |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2у | 1 |
| | Литература | 16 | |
| Родной язык и родная литература | Родная литература | 0,5б | |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3у | |
| Общественные науки | История | 2у | 2 |
| | Обществознание | 16 | 1 |
| | География | 0,5 | |
| Математика и информатика | Математика | 2б | |
| Естественные науки | Физика | 16 | |
| | Химия | 0,5б | |
| | Биология | 0,5б | |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 0,5б | |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 0,5б | |
| Элективный курс «Финансовая грамотность и основы предпринимательства» | | 0,5эк | |
| Элективный курс «Правовые основы экономической деятельности» | | 1эк | |
| Всего | | 16,5 часов | 4 часа |
| К финансированию | | 16,5 часов | |