



Учебный план
индивидуального обучения на дому
обучающихся
основного общего образования
МОУ Октябрьского сельского лицея
на 2021-2022 учебный год

Принято на заседании Педагогического совета лицея
Протокол № 01 от 27.08.2021

МОУ
Октябрьский
сельский лицей

Пояснительная записка
к учебному плану индивидуального обучения на дому
обучающихся основного общего образования

МОУ Октябрьского сельского лицея на 2021-2022 учебный год

Учебный план обучающихся индивидуального обучения на дому обучающихся основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения Октябрьский сельский лицей на 2021-2022 учебный год разработан с учетом требований:

- Конституции Российской Федерации
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в новой редакции)
- Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 —Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 марта 2021 г. № 10 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции

(COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 N 16";

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897(с изменениями и дополнениями);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 07 августа 2015 года № 08-1228и «Методические рекомендации по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

- Приказы Минобрнауки России от 31.12.2015 №1577, 1578 «О внесении изменений в ФГОС основного общего и среднего общего образования

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30июня 2016г. №436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых даёт право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020);

- Закон Ульяновской области от 13 августа 2013 года № 134-ЗО «Об образовании в Ульяновской области» (с изменениями)

- Приказ Министерства образования и науки Ульяновской области «Об

утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» от 6 мая 2014 г № 6

- Приказ Министерства образования и науки Ульяновской области от 13.06.2017 №8 «О внесении изменения в приказ Министерства образования и науки Ульяновской области от 06.05.2014 №6»

- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

- Постановления Губернатора Ульяновской области № 95 от 18.08.06г. Приказ № 403 – пр от 08.07.2009 «О подготовке граждан Ульяновской области к военной службе»

- Письмо Министерство образования и науки Ульяновской области от 26.05.2015г. № 73-ИОГВ-01/3942исх «О преподавании учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

- Устава муниципального общеобразовательного учреждения Октябрьский сельский лицей.

- Программы развития лицея.

- Основной образовательной программы основного общего образования.

- Плана работы МОУ Октябрьский сельский лицей на 2021-2022 учебный год.

Учебный план индивидуального обучения на дому для обучающихся основного общего образования является нормативным правовым актом, утвержденным решением Педагогического совета лицея от 27.08.2021,

протокол № 01.и согласован с родителями (законными представителями)

Учебный план индивидуального обучения на дому для обучающихся 5-9-х классов разработан с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года для обучающихся 5-7-х классов составляет 34 учебных недели, для 9 классов – 33 учебные недели. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с объёмом содержания школы общего назначения. На индивидуальное обучение на одного ученика, в 5-7 классе отводится не менее 10 часов, в 8-9 классах – не менее 11 часов. Объём учебной нагрузки и распределение учебных часов определяется для каждого обучающегося индивидуально, и зависит от уровня усвоения минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов, но не превышает максимально допустимую аудиторную нагрузку обучающегося. Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся; сложности структуры их дефекта; особенностей эмоционально-волевой сферы; характера течения заболевания; рекомендаций лечебно-профилактической организации, возможностей доставки обучающегося в организации и отсутствия противопоказаний для занятий в группе. Время проведения занятия 40 минут. Перерыв между занятиями не менее 10 минут. Если на изучение предмета отводится 0,5 часа, то занятие ведётся 1 раз в две недели.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

По индивидуальному учебному плану на изучение учебного предмета «Русский язык» в 5 классе отводится 2 часа в неделю, в 6 классе – 2,5 часа, в 7 классе – 1,5 часа, в 8-9 классе 1 час в неделю. Изучение курса «Русский язык» на уровне основного общего образования нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа.

На изучение учебного предмета «Литература» в 5-6 классах отводится по 1,5 часа в неделю, в 7-9 классах 1 час в неделю. В цели предмета «Литература» входит передача от поколения к поколению нравственных и эстетических традиций русской и мировой культуры, что способствует формированию и воспитанию личности.

На изучение учебного предмета «Родной язык» в 5-9 классах отводится 1 час в неделю, чередуя с предметом «Родная литература». Изучение курса «Родной язык» на уровне основного общего образования нацелено на воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

На изучение учебного предмета «Родная литература» в 5-9 классах отводится 1 час в неделю, чередуя с предметом «Родной язык». В цели предмета «Родная литература» входит воспитание ценностного отношения к родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего

народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

На изучение учебного предмета «*Иностранный язык*» в 5-9 классах отводится 1 час в неделю. «Иностранный язык» - английский язык (на основании выбора родителей (законных представителей)). Освоение учебного предмета «Иностранный язык» направлено на достижение обучающимися до порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.

На изучение учебного предмета «Второй иностранный язык» в 7-9 классах отводится по 0,5 часа в неделю. «Второй иностранный язык» - немецкий язык (на основании выбора родителей (законных представителей)). Освоение учебного предмета «Второй иностранный язык» нацелено на приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

На изучение учебного предмета «*Математика*» в 5-6 классах отводится по 2,5 часа в неделю. На изучение учебного предмета «*Алгебра*» в 7-9 классах отводится по 1,5 часа в неделю. На изучение учебного предмета «*Геометрия*» в 7-9 классах отводится 1 час в неделю. Изучение математики, алгебра, геометрии направлено на достижение следующих целей: развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей; развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения опыта математического моделирования; формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни; создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности

На изучение учебного предмета «*Информатика*» в 7-9 классах отводится 0,5 часа в неделю. При реализации программы учебного предмета «*Информатика*» у учащихся формируются информационная и алгоритмическая культура, умения формализации и структурирования информации, способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных; представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах; навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в сети Интернет.

На изучение учебного предмета «*История России. Всеобщая история*» в 5-9 классе отводится 1 час в неделю. Структурно предмет «*История России. Всеобщая история*» включает учебные курсы по всеобщей истории и

истории России. Знакомство обучающихся при получении основного общего образования с предметом «История России. Всеобщая история» начинается с курса всеобщей истории. Целью школьного исторического образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

На изучение учебного предмета «Обществознание» в 5 классе 1 час в неделю в I полугодии, за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений, в 6-9 по 0,5 часа в неделю. Освоение данного предмета направлено на развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

На изучение учебного предмета «География» в 5-7 классе отводится 0,5 часа в неделю, в 8-9 классе отводится 1 час в неделю. Географическое образование в основной школе должно обеспечить формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности.

0,5 часа в неделю в 5,7 классе отводится на изучение предмета «*Основы духовно-нравственной культуры народов России*». Изучение предметной области "*Основы духовно-нравственной культуры народов России*" должно обеспечить: воспитание способности к духовному развитию, нравственному

самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

На изучение учебного предмета «Физика» в 7-9 классе отводится 1 час в неделю. Освоение учебного предмета «Физика» направлено на развитие у обучающихся представлений о строении, свойствах, законах существования и движения материи, на освоение обучающимися общих законов и закономерностей природных явлений, создание условий для формирования интеллектуальных, творческих, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

На изучение учебного предмета «Химия» в 8-9 классе отводится 1 час в неделю. Реализация данной программы в процессе обучения позволит обучающимся усвоить ключевые химические компетенции и понять роль и значение химии среди других наук о природе.

На изучение учебного предмета «Биология» в 5-6 классе отводится 0,5 часа в неделю, в 7-9 классе 1 час в неделю. Освоение учебного предмета «Биология» направлено на развитие у обучающихся ценностного отношения

к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

На изучение учебного предмета «Музыка» в 5-8 классе отводится 0,5 часа в неделю в I полугодии.

Овладение основами музыкальных знаний в основной школе должно обеспечить формирование основ музыкальной культуры и грамотности как части общей и духовной культуры школьников, развитие музыкальных способностей обучающихся, а также способности к сопереживанию произведениям искусства через различные виды музыкальной деятельности, овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности

На изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» в 5-8 классе отводится по 0,5 часа в неделю во II полугодии. Освоение учебного предмета «Изобразительное искусство» ориентировано на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры.

На изучение учебного предмета «Технология» в 5-8 классе отводится 0,5 часа в неделю. Освоение учебного предмета «Технология» направлено на овладение учениками навыками конкретной предметно-преобразующей (а не виртуальной) деятельности, создание новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества. В рамках «Технологии» происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства.

На изучение учебного предмета «*Основы безопасности жизнедеятельности*» в 9 классе отводится 0,5 часа в неделю. В 6-7 классах по 0,5 часа в неделю, в 5 классе 1 час в неделю во II полугодии за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Целью изучения и освоения программы является формирование у подрастающего поколения россиян культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире

На изучение учебного предмета «*Физическая культура*» в 5-9 классах отводится 0,5 часа в неделю. Освоение учебного предмета «Физическая культура» направлено на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации, учредителя образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

Часы, формируемые участниками образовательных отношений, используются

В 5-7 классах 0,5 часа в неделю направляется на изучение учебного предмета «*Основы безопасности и жизнедеятельности*»

В 8 классе 0,5 часа направляется на изучение учебного курса «*Основы*

проектной и учебно-исследовательской деятельности»

В 9 классе 0,5 часа в неделю направляется на изучение учебного курса «Финансовая грамотность и основы предпринимательства», на изучение учебного курса «Основы профессионального самоопределения», 0,5 часа на изучение учебного курса «Математика в нашей жизни».

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована в том числе с помощью дистанционного образования. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Параметры измерителей учебных достижений учеников индивидуального обучения на дому, аналогичны параметрам для обучающихся в школе общего назначения.

Планируемые результаты освоения учебного предмета обучающихся индивидуального обучения на дому, должны соответствовать объёму изучаемых предметов программы школы общего назначения в соответствии с федеральным государственным общеобразовательным стандартом.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме:

- комплексной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- тестирования;
- защиты индивидуального/группового проекта;
- иных формах, определяемых образовательными программами МОУ

Октябрьский сельский лицей.

Итоговая аттестация за курс основного общего образования проходит в форме ГВЭ или ОГЭ согласно медицинским показаниям и выбора обучающихся.

Начало учебного года для обучающихся индивидуального обучения на дому начинается с момента издания приказа лицеем, о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому и продолжается до указанного в приказе срока, каникулы устанавливаются в соответствии со сроками учебного графика лицея на 2021-2022 учебный год. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

МОУ
Октябрьский
сельский лицей

**Учебный план индивидуального обучения на дому
основного общего образования
МОУ Октябрьского сельского лицея на 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	2	2,5	1,5	1	1
	Литература	1,5	1,5	1	1	1
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	1	1	1	1	1
	Второй иностранный язык			0,5	0,5	0,5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	1	1	1	1	1
	Обществознание		0,5	0,5	0,5	0,5
	География	0,5	0,5	0,5	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5		0,5		
Математика и информатика	Математика	2,5	2,5			
	Алгебра			1,5	1,5	1,5
	Геометрия			1	1	1
	Информатика			0,5	0,5	0,5
Естественно-научные предметы	Физика			1	1	1
	Химия				1	1
	Биология	0,5	0,5	1	1	1
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	
Технология	Технология	0,5	0,5	0,5	0,5	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				0,5	0,5
	Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого		12	12,5	14	14,5	14
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0,5	0,5	0,5	1	1,5
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5	0,5		
	Учебный курс «Основы проектной и учебно-исследовательской деятельности»				0,5	
	Учебный курс «Финансовая грамотность и основы предпринимательства».				0,5	0,5
	Учебный курс «Математика в нашей жизни»					0,5
	Учебный курс «Основы профессионального самоопределения».					0,5
Всего		12,5	13	14,5	15,5	15,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33