

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом директора лицея

№ 298 от 30.08.19

**Учебный план
индивидуального обучения на дому
обучающихся
с задержкой психического развития
основного общего образования
МОУ Октябрьского сельского лицея
на 2019-2020 учебный год**

Принято на заседании Педагогического совета лицея

Протокол № 01 от 28.08.19

**Пояснительная записка
к учебному плану индивидуального обучения на дому
обучающихся основного общего образования с задержкой
психического развития**

МОУ Октябрьского сельского лицея на 2019-2020 учебный год

Учебный план индивидуального обучения на дому обучающихся основного общего образования с задержкой психического развития муниципального общеобразовательного учреждения Октябрьский сельский лицей на 2019-2020 учебный год разработан с учетом требований:

1. Конституции Российской Федерации
2. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в новой редакции)
3. Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
4. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации и обучения в общеобразовательных учреждениях» (новой редакции.)
5. СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
6. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897(с изменениями и дополнениями);
7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 07 августа 2015 года № 08-1228и «Методические рекомендации по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
8. Приказы Минобрнауки России от 31.12.2015 №1577, 1578 «О внесении изменений в ФГОС основного общего и среднего общего образования
9. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30июня 2016г. №436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых даёт право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»
- 10.Приказ Министерства образования и науки Ульяновской области «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» от 6 мая 2014 г № 6

11. Приказ Министерства образования и науки Ульяновской области от 13.06.2017 №8 «О внесении изменения в приказ Министерства образования и науки Ульяновской области от 06.05.2014 №6»
12. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации
13. Письма МО и науки РФ от 18.04.2008г. № АФ 150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».
14. Примерной основной образовательной программой основного общего образования (ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
15. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
16. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
17. На основе I варианта учебного плана для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VII вида (Приказ № 29/2065-п от 10.04.02г.)
18. Закон Ульяновской области от 13 августа 2013 года № 134-ЗО «Об образовании в Ульяновской области» (с изменениями)
19. Постановления Губернатора Ульяновской области № 95 от 18.08.06г. Приказ № 403 – пр от 08.07.2009 «О подготовке граждан Ульяновской области к военной службе»
20. Письмо Министерство образования и науки Ульяновской области от 26.05.2015г. № 73-ИОГВ-01/3942исх «О преподавании учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»
21. Устава муниципального общеобразовательного учреждения Октябрьский сельский лицей.
22. Программы развития лицея.
23. Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.
24. Плана работы МОУ Октябрьский сельский лицей на 2019-2020 учебный год.

Учебный план индивидуального обучения на дому для обучающихся основного общего образования с задержкой психического развития является нормативным правовым актом, утвержденным решением Педагогического совета лицея от 28.08.19, протокол № 01, основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях и согласован с родителями (законными представителями) с целью реализации индивидуального образовательного маршрута. Обучение ведётся по двум вариантам учебного плана (исходя из

письменного запроса родителей (законных представителей)) и согласован с родителями (законными представителями)

Учебный план индивидуального обучения на дому для обучающихся 9-х классов с задержкой психического развития разработан с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Обучение детей с задержкой психического развития осуществляется в соответствии с объёмом содержания школы общего назначения и реализует адаптированную основную образовательную программу основного общего образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в муниципальном общеобразовательном учреждении Октябрьском сельском лицее, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся, обеспечивает преемственность по всем компонентам образовательной деятельности: целям, содержанию, технологиям и результатам образования, фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, обеспечивает выполнение обязательной части, и части формируемой участниками образовательных отношений.

Продолжительность учебного года для обучающихся 9 классов – 33 учебные недели. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с объёмом содержания школы общего назначения. На индивидуальное обучение на одного ученика в 8-9 классах отводится не менее 11 часов. Объём учебной нагрузки и распределение учебных часов определяется для каждого обучающегося индивидуально, и зависит от уровня усвоения минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов, но не превышает максимально допустимую аудиторную нагрузку обучающегося (СанПиН 2.4.2.1178-02). Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся; сложности структуры их дефекта; особенностей эмоционально-волевой сферы; характера течения заболевания; рекомендаций лечебно-профилактической организации, возможностей доставки обучающегося в организации и отсутствия противопоказаний для занятий в группе. Время проведения занятия 40 минут. Перерыв между занятиями не менее 10 минут. Если на изучение предмета отводится 0,5 часа, то занятие ведётся 1 раз в две недели.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных

предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

По индивидуальному учебному плану на изучение учебного предмета «Русский язык» в 9 классе отводится 1 час в неделю. Изучение курса «Русский язык» на уровне основного общего образования нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа.

На изучение учебного предмета «Литература» отводится 1 час в неделю. В цели предмета «Литература» входит передача от поколения к поколению нравственных и эстетических традиций русской и мировой культуры, что способствует формированию и воспитанию личности.

На изучение учебного предмета «Родной язык» отводится в 9 классе 1 час в неделю в течение учебного года. Изучение курса «Родной язык» на уровне основного общего образования нацелено на воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

На изучение учебного предмета «Родная литература» отводится в 9 классе 1 час в неделю в течение учебного года. В цели предмета «Родная литература» входит воспитание ценностного отношения к родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» в 9 классах отводится 1 час в неделю. «Иностранный язык» - английский язык (на основании выбора родителей (законных представителей)). Освоение учебного предмета «Иностранный язык» направлено на достижение обучающимися до порогового уровня иноязычной коммуникативной

компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.

На изучение учебного предмета «Второй иностранный язык» в 9 классе отводится 0,5 часа в неделю. «Второй иностранный язык» - немецкий язык (на основании выбора родителей (законных представителей)). Освоение учебного предмета «Второй иностранный язык» нацелено на приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

На изучение учебного предмета «Алгебра» в 9 классах отводится по 1,5 часа в неделю. На изучение учебного предмета «Геометрия» отводится 1 час в неделю. Изучение математики, алгебра, геометрии направлено на достижение следующих целей: развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей; развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения опыта математического моделирования; формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни; создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности

На изучение учебного предмета «Информатика» в 9 классах отводится 0,5 часа в неделю. При реализации программы учебного предмета «Информатика» у учащихся формируются информационная и алгоритмическая культура, умения формализации и структурирования информации, способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных; представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации;

представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах; навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в сети Интернет.

На изучение учебного предмета *«История России. Всеобщая история»* в 9 классе отводится 1 час в неделю. Структурно предмет *«История России. Всеобщая история»* включает учебные курсы по всеобщей истории и истории России. Знакомство обучающихся при получении основного общего образования с предметом *«История России. Всеобщая история»* начинается с курса всеобщей истории. Целью школьного исторического образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

На изучение учебного предмета *«Обществознание»* в 9 классе отводится 0,5 часа в неделю. Освоение данного предмета направлено на развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

На изучение учебного предмета *«География»* в 9 классе отводится 0,5 часа в неделю. Географическое образование в основной школе должно обеспечить формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности.

На изучение учебного предмета *«Физика»* в 9 классе отводится 1 час в неделю. Освоение учебного предмета *«Физика»* направлено на развитие у обучающихся представлений о строении, свойствах, законах существования и движения материи, на освоение обучающимися общих законов и закономерностей природных явлений, создание условий для формирования интеллектуальных, творческих, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

На изучение учебного предмета *«Химия»* в 9 классе отводится 1 час в

неделю. Реализация данной программы в процессе обучения позволит обучающимся усвоить ключевые химические компетенции и понять роль и значение химии среди других наук о природе.

На изучение учебного предмета «Биология» в 9 классе отводится 1 час в неделю. Освоение учебного предмета «Биология» направлено на развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

На изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9 классе отводится 0,5 часа в неделю.

На изучение учебного предмета «Физическая культура» в 9 классах отводится 0,5 часа в неделю. Освоение учебного предмета «Физическая культура» направлено на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации, учредителя образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные.

Часы, формируемые участниками образовательных отношений используются:

В 9 классе 0,5 часа в неделю направляется на изучение учебного курса «Финансовая грамотность и основы предпринимательства», на изучение учебного курса «Основы профессионального самоопределения», 0,5 часа на изучение учебного курса «Абсолютная грамотность».

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия для обучающихся с задержкой психического развития проводятся согласно отведённым часам по Базисному учебному плану специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида (утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г.

№ 29/265-п) в рамках внеурочной деятельности.

Обучающиеся с задержкой психического развития подлежат текущему контролю и промежуточной аттестации только по предметам, включенным в учебный план класса. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и инструкциями.

Текущий контроль осуществляется по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание. Текущие оценки ежедневно заносятся в электронный журнал.

Планируемые результаты освоения учебного предмета обучающихся индивидуального обучения на дому, должны соответствовать объёму изучаемых предметов программы школы общего назначения в соответствие с федеральным государственным общеобразовательным стандартом.

Параметры измерителей учебных достижений детей с задержкой психического развития аналогичны параметрам для детей, обучающихся в школе общего назначения. Конкретные же задания разрабатываются с учётом клинических и психологических особенностей детей с задержкой психического развития. Целесообразно применение заданий тестового характера с выбором ответа. В связи с недостатками памяти детей с задержкой психического развития текущие проверки овладения знаниями должны проводиться систематически и чаще чем в школе общего назначения. Текущие оценки ежедневно заносятся в журнал индивидуального обучения ученика и в дневник обучающегося. Четвертные и годовые отметки выставляются в электронные журналы класса, в который зачислен обучающийся.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме:

- итоговой контрольной работы;
- иных формах, определяемых образовательными программами МОУ Октябрьский сельский лицей.

Итоговая аттестация за курс основного общего образования проходит в форме ГВЭ или ОГЭ согласно медицинским показаниям и выбора обучающихся.

Начало учебного года для обучающихся индивидуального обучения на дому начинается с момента издания приказа лицеем, о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому и продолжается до указанного в приказе срока, каникулы устанавливаются в соответствии со сроками учебного графика лицея на 2019-2020 учебный год. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

**Учебный план индивидуального обучения на дому
основного общего образования для обучающихся
с задержкой психического развития
МОУ Октябрьского сельского лицея на 2019-2020 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы / Классы		Количество часов в неделю
			IX
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык		1
	Литература		1
Родной язык и родная литература	Родной язык		0,5
	Родная литература		0,5
Иностранные языки	Иностранный язык		1
	Второй иностранный язык		0,5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история		1
	Обществознание		0,5
	География		1
Математика и информатика	Алгебра		1,5
	Геометрия		1
	Информатика		0,5
Естественно-научные предметы	Физика		1
	Химия		1
	Биология		1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		0,5
	Физическая культура		0,5
Итого			14
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1,5
Учебный курс «Финансовая грамотность и основы предпринимательства».			0,5
Учебный курс «Абсолютная грамотность»			0,5
Учебный курс «Основы профессионального самоопределения».			0,5
Всего			15,5
Максимально допустимая недельная нагрузка			33

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия

Класс	9
Количество часов	2