



МОУ ОКТЯБРЬСКИЙ СЕЛЬСКИЙ ЛИЦЕЙ
ПЛАН РАБОТЫ ПМПк НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цели:

- выработать коллективные рекомендации по основным направлениям коррекционной работы;
- провести мероприятия по предупреждению психофизических нагрузок, эмоциональных срывов, созданию климата психофизиологического комфорта для всех участников образовательных отношений.

Задачи:

- организовать и провести комплексное изучение личности ребенка с использованием диагностических методик психологического, педагогического, клинического обследования;
- оптимизировать образовательные программы в соответствии с готовностью ребенка к обучению и в зависимости от состояния его здоровья, индивидуальных особенностей развития, адаптивности к ближайшему окружению;
- выявить резервные возможности ребенка и создать условия для их дальнейшего развития;
- вести документацию, отражающую актуальное развитие ребенка, динамику и определять зону ближайшего развития ребенка.

Направления работы:

Работа с детьми

1. Первичная диагностика по мере поступления детей: общий уровень развития, речь, эмоциональные и коммуникативные свойства.
2. Плановое медицинское обследование: антропометрия, определение групп здоровья, осмотр специалистами.
3. Плановая диагностика (начало и конец года): познавательная сфера, определение ведущей руки, базовые функции мозга, эмоциональное благополучие.
4. Проверка готовности к школьному обучению; выявление утомления и уровня работоспособности детей старшей и подготовительной групп (начало и конец года).
5. Выявление факторов риска в развитии детей, прогнозирование школьных трудностей (по запросам родителей).
6. Индивидуальная диагностика по заявкам воспитателей и родителей.
7. Логопедическая диагностика: нарушение звуковой и слоговой структуры речи, словарный запас, речевое общение, фонематическое восприятие, связная речь, темп, плавность речи. Формирование логопедических групп.
8. Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия.
9. Социологические мероприятия: социометрия, анкетирование, выявление детей с признаками коммуникативной дезадаптации.
10. Психопрофилактические мероприятия.
11. Коррекция познавательной сферы.
12. Психомоторное развитие.

13. Разработка и реализация программы работы с детьми с повышенными интеллектуальными и творческими способностями.

14. Профилактические лечебные мероприятия.

Работа с учителями

1. Методическая и практическая помощь в организации и проведении открытых занятий, семинаров
2. Информирование педагогов о развитии детей, их психофизиологических особенностях (в течение года)
3. Рекомендации для дифференцированного подхода к детям по результатам диагностики: логопедической, психологической, физиолого-гигиенической (в течение года)
4. Посещение занятий и их психолого-педагогический анализ (в течение года)
5. Индивидуальное консультирование по вопросам воспитания и обучения детей (по запросам)
6. Семинары и психологические тренинги с педагогическим коллективом.
7. Подготовка психологического портрета групп и разработка индивидуальных рекомендаций для педагогов.

Работа с родителями

1. Социологическое анкетирование родителей (по классическим методикам); анкетирование по различным темам; адаптация детей; медицинское анкетирование; выявление факторов риска в развитии детей.
2. Индивидуальные рекомендации для родителей.
3. Углубленная диагностика развития детей по запросам родителей.
4. Просветительская работа среди родителей: особенности развития, адаптация детей к новым условиям; готовность ребенка к школьному обучению; профилактика соматических заболеваний.

5. Консультационная работа специалистов ПМПк.

сро ки	Работа с детьми	Работа с педагогами	Работа с родителями
Сентябрь-октябрь	<p>1. Плановое медицинское обследование: антропометрия, определение групп здоровья, осмотр детей специалистами.</p> <p>2. Психологическая диагностика: познавательная сфера, определение ведущей руки, базовые функции мозга, эмоциональное благополучие, коммуникативные навыки. Социометрия, анкетирование, выявление детей с признаками коммуникативной дезадаптации.</p> <p>3. Логопедическая диагностика: нарушение звуковой и слоговой структуры речи, словарный запас, речевое общение, фонематическое восприятие, связная речь.</p>	<p>Индивидуальное консультирование по вопросам воспитания и обучения детей, создания здоровьесберегающей среды в классе (по запросам).</p>	<p>1. Социологическое анкетирование родителей (по классическим методикам); анкетирование по различным темам; адаптация детей к школе; медицинское анкетирование; выявление факторов риска в развитии детей. Логопедическое анкетирование родителей (анамнез, раннее речевое развитие детей)</p>

Январь-февраль	<p>1.Индивидуальная диагностика по заявкам воспитателей и родителей.</p> <p>2.Психопрофилактические мероприятия.</p> <p>3.Профилактические лечебные мероприятия.</p>	<p>Семинары и психологические тренинги для педагогического коллектива.</p>	<p>1.Углубленная диагностика развития детей по запросам родителей.</p> <p>2.Индивидуальные рекомендации для родителей.</p> <p>3.Консультационная работа специалистов ПМПк.</p>
Май	<p>1.Плановая диагностика: познавательная сфера, эмоциональное благополучие, проверка готовности к школьному обучению; выявление утомления и уровня работоспособности обучающихся</p> <p>2.Выявление факторов риска в развитии детей, прогнозирование школьных трудностей (по запросам родителей).</p>	<p>1.Методическая и практическая помощь в организации и проведении открытых занятий, семинаров (по плану)</p> <p>2.Пополнение знаний воспитателей и педагогов о развитии детей, их психофизиологических особенностях.</p> <p>4.Рекомендации для дифференцированного подхода к детям по результатам диагностики: логопедической, психологической, физиолого-гигиенической.</p>	<p>1.Выявление факторов риска в развитии детей, прогнозирование школьных трудностей (по запросам родителей).</p> <p>2. Рекомендации специалистов по оздоровлению детей в летний период.</p>