

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом директора лицея

№ 231 от 30.08.17

Учебный план  
общего образования (вариант 8.4)  
обучающихся с расстройством аутистического спектра  
индивидуального обучения на дому  
МОУ Октябрьского сельского лицея  
на 2017-2018 учебный год

Принято на заседании Педагогического совета лицея

Протокол № 01 от 30.08.17

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану общего образования (вариант 8.4.)**  
**обучающихся с расстройствами аутистического спектра**  
**(дополнительные 1-е, I– IV классы) обучающихся на дому**  
**МОУ Октябрьского сельского лицея на 2017-2018 учебный год.**

Учебный план общего образования (вариант 8.4.)

для учеников с расстройствами аутистического спектра (дополнительные 1-е, I– IV классы) обучающихся на дому, разработан на основе следующих нормативно правовых документов:

1. Конституции Российской Федерации
2. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
3. Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
4. ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ от « 19» декабря 2014 г. № 1598 (применительно к правоотношениям, возникающим с 1.09.2016г.)
5. ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от « 19» декабря 2014 г. № 1599 (применительно к правоотношениям, возникающим с 1.09.2016г.)
6. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации и обучения в общеобразовательных учреждениях»
7. СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
8. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от

- 11 марта 2016г № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»
9. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 февраля 2015г № ВК-333/07 «Об организации работы по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ»
  10. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
  11. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30 июня 2016г. №436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых даёт право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»
  12. Приказа Минобрнауки России от 02 сентября 2013 г. «О признании не действующим на территории Российской Федерации письма Министерства просвещения СССР от 5 мая 1978 г. № 28-М «Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому» и утратившим силу письма Министерства народного образования РСФСР от 14 ноября 1988 г. № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»
  13. Приказ Министерства образования и науки Ульяновской области «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» от 6 мая 2014 г № 6
  14. Приказ Министерства образования и науки Ульяновской области от 13.06.2017 №8 «О внесении изменения в приказ Министерства образования и науки Ульяновской области от 06.05.2014 №6»
  15. Письма Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2016г. №

- ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
16. Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)
  17. Закона Ульяновской области от 13.08.2013 № 134-30 «Об образовании в Ульяновской области»
  18. Информации об организации 2017/2018 учебного года в общеобразовательных организациях Ульяновской области от 13.07.2017 № 73-ИОГВО- 01/4841 исх.
  19. Устава муниципального общеобразовательного учреждения Октябрьского сельского лица
  20. Программы развития лица
  21. Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра лица (Вариант 8.4) МОУ Октябрьского сельского лица
  22. Годового календарного учебного графика муниципального общеобразовательного учреждения Октябрьского сельского лица на 2017-2018 учебный год
  23. Плана работы муниципального общеобразовательного учреждения Октябрьского сельского лица на 2017-2018 учебный год  
Учебный план АООП общего образования (вариант 8.4.) для обучающихся с РАС, обучающихся на дому – нормативно-правовой документ. Утвержден решением Педагогического совета лица от 30.08.17, протокол № 01 и согласован с родителями (законными представителями).

Учебный план является нормативной базой для разработки, согласования и утверждения индивидуальных учебных планов для детей с РАС по заявлению родителей и в соответствии с рекомендациями ЦПМПК.

Учебный план АООП общего образования (вариант 8.4.) для обучающихся с РАС обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Адаптированная основная образовательная программа общего образования обучающихся с РАС в варианте 8.4. может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная образовательная программа, разрабатываемая общеобразовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), который устанавливает предметные области, предметы и коррекционные курсы, соответствующие особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в индивидуальные учебные планы, не превышает объем, предусмотренный учебным планом АООП для обучающихся с РАС (вариант 8.4.) .

Учебный план, реализующей адаптированную основную образовательную программу, включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- семь образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом или учителем-дефектологом (включенные в максимально допустимую нагрузку обучающегося);

II – часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает:

- коррекционные занятия, проводимые различными специалистами;
- внеурочные мероприятия.

С учетом образования обучающихся с РАС на основе СИПР, индивидуальная недельная нагрузка может варьироваться, так индивидуальные учебные планы отдельных обучающихся по варианту 8.4. АООП могут не включать отдельные предметы основной части примерного учебного плана, а для других обучающихся ИУП преимущественно состоит из учебных предметов первой части примерного учебного плана и дополняется отдельными коррекционными занятиями из второй части. Таким образом, использование ИУП позволяет формировать учебную нагрузку гибко, с учетом индивидуальных возможностей и образовательных потребностей ребенка, избегая перегрузки обучающихся.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Урок длится от 30 до 40 минут. Перерыв между занятиями не менее 10 минут. Если на изучение предмета отводится 0,5 часа, то занятия проводятся 1 раз в две недели. На индивидуальное надомное обучение на одного ученика в 1-4 классах отводится не менее 8 часов в неделю.

С учетом расширения знаний и формирующегося опыта к старшему школьному возрасту часы на ряд предметов практического содержания увеличиваются.

Коррекционные занятия реализуются в индивидуальной. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности, количественное соотношение осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с РАС и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка от 30 до 40 минут.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, духовно-нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательной деятельности в общеобразовательной организации.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП ОО определяет образовательная организация.

Время, отведённое на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной общеобразовательной программы.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 8.4.) обучающимися с РАС, осложненными умственной отсталостью, составляют 6 лет.

Реализация АООП в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов учащихся и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, в том числе включающего в себя подготовку учащегося для индивидуальной трудовой деятельности.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 33 недели для обучающихся в возрасте от 7 до 9 лет (дополнительные первые и первый классы) и 34 недели для обучающихся остальных классов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

С учетом учебного плана составляет индивидуальный учебный план для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов из образовательных областей и коррекционных мероприятий с указанием объема учебной нагрузки. Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся. В индивидуальных учебных планах детей с наиболее тяжелыми нарушениями развития, как правило, преобладают занятия коррекционной направленности, у детей с менее выраженными нарушениями развития больший объем учебной нагрузки распределится на образовательные области.

Начало учебного года для обучающихся надомного обучения начинается с момента издания приказа ОО о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому и продолжается до указанного в приказе срока, каникулы устанавливаются в соответствии со сроками образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность.

### Учебный план

**общего образования (вариант 8.4.) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, обучающиеся на дому**

**МОУ Октябрьского сельского лицея на 2017-2018 учебный год**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		1 доп.	1 доп.	1	2	3	4
<i>1. Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	1	1	1	0,5	0,5
2. Математика	Математические	1	1	1	1	1	1

	представления						
3. Естествознание	Окружающий природный мир	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
4. Человек	Человек	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Домоводство	-	-	-	-	1	1
	Окружающий социальный мир	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1
5. Искусство	Музыка и движение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Изобразительная деятельность	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
6. Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
7. Технологии	Профильный труд	-	-	-	-	2	2
8.	Коррекционно-развивающие занятия	1	1	1	1	1	1
<b>Итого</b>		<b>6</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>8,5</b>	<b>8,5</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
<b>Коррекционные занятия</b>						-	
1.	Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
2.	Сенсорное развитие	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
3.	Двигательное развитие	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
4.	Предметно-практические действия	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>Итого коррекционных занятий</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

Часы внеурочной деятельности, с целью социализации обучающихся и согласия родителей (законных представителей), проводятся в рамках плана и расписания внеурочной деятельности начального общего образования МОУ Октябрьского сельского лицея на 2017-2018 учебный год.