

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом директора лицея

№ 231 от 30.08.17

Учебный план
начального общего образования
обучающихся
с задержкой психического развития
МОУ Октябрьского сельского лицея
на 2017-2018 учебный год

Принято на заседании Педагогического совета лицея

Протокол № 01 от 30.08.17

Пояснительная записка

к учебному плану начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития

МОУ Октябрьского сельского лицея на 2017-2018 учебный год

Учебный план начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития муниципального общеобразовательного учреждения Октябрьского сельского лицея на 2017-2018 учебный год разработан в соответствии:

1. Конституции Российской Федерации
2. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в новой редакции)
3. Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
4. Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ
5. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации и обучения в общеобразовательных учреждениях»
6. СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
7. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785))

8. Приказа Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373»
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.09.2011г. №373 «О внесении изменений в ФГОС начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»
10. Приказа Минобрнауки России от 18.12.2012 г. № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373»
11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1643 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
12. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
13. Письма МО и науки РФ от 18.04.2008г. № АФ 150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».
14. Письмо Управления специального образования Минобрнауки РФ от 30 мая 2003 г. N 27/2881-6 "О единых требованиях к наименованию и организации деятельности классов компенсирующего обучения и классов для детей с задержкой психического развития"
15. Решение коллегии МО РФ №3/1 от 09.02.99 г. «О психолого-

педагогической и социальной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе образования»

16. На основе I варианта учебного плана для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VII вида (Приказ № 29/2065-п от 10.04.02 г.)
17. Закона Ульяновской области от 13.08.2013 № 134-30 «Об образовании в Ульяновской области»
18. Информации об организации 2017/2018 учебного года в общеобразовательных организациях Ульяновской области от 13.07.2017 № 73-ИОГВО- 01/4841 исх.
19. Устава муниципального общеобразовательного учреждения Октябрьского сельского лицея
20. Годового календарного учебного графика муниципального общеобразовательного учреждения Октябрьского сельского лицея на 2017-2018 учебный год
21. Основной образовательной программы начального общего образования
22. Программы развития лицея
23. Плана работы муниципального общеобразовательного учреждения Октябрьского сельского лицея на 2017-2018 учебный год

Учебный план МОУ Октябрьского сельского лицея является нормативным правовым актом, утвержденным решением Педагогического совета лицея от 30.08.17, протокол № 01 и согласован с родителями (законными представителями)

Учебный план индивидуального обучения начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития предусматривает четырёхлетний срок обучения, основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях и согласован с родителями (законными представителями) с целью реализации индивидуального образовательного маршрута.

Обучение детей с задержкой психического развития осуществляется в

соответствии с объёмом содержания школы общего назначения и реализует адаптированную основную образовательную программу начального общего образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в муниципальном общеобразовательном учреждении Октябрьском сельском лицее и преемственность по всем компонентам образовательного процесса: целям, содержанию, технологиям и результатам образования, фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, обеспечивает выполнение обязательной части, и части формируемой участниками образовательных отношений. Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальное общее образование обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому предмету (математика, окружающий мир, технология).

Обязательная часть базисного учебного (образовательного) плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение

важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. Начальное общее образование реализуется по модели 4-летней начальной школы, и обучение ведется в режиме 5-дневной учебной недели. Учебный план рассчитан на 34 учебных недели в год для 2-4 классов и 33 учебные недели для 1 классов. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии по 35 минут каждый по 3 урока в день, в сентябре, октябре, по 4 урока по 35 минут каждый в ноябре-декабре, по 4 урока по 40 минут каждый в январе – мае. После 2 урока в 1-х классах проводится динамическая пауза - 40 минут. Во 2-4 классах уроки по 40 минут. Недельная нагрузка не превышает предельно допустимой: 1 классы – 21 час в неделю, 2-4 классы – 23 часа в неделю (пункт 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10 и СанПиН 2.4.2.3286-15 ").

Учебный предмет «Русский язык» изучается 5 часов в неделю: 4 часа из обязательной части учебного плана начального общего образования и 1 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений (на основании выбора родителей) (законных представителей) и согласно примерной программы по русскому языку, где на изучение предмета отводится в 1 классе 165 часов (5 часов в неделю, 33 учебные недели), во 2-4 классах – 170 часов (5 часов в неделю, 34 учебные недели)). Изучение русского языка в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь.

Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Учебный предмет «Литературное чтение» изучается 4 часа в неделю в 1-3 классах, 3 часа в неделю в 4 классах. Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности

Иностранный язык в начальной школе изучается со 2 класса в количестве 2 часов в неделю (английский язык (на основании выбора родителей (законных представителей)). Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. Классы с наполняемостью 20 человек и выше для изучения иностранного языка делятся на подгруппы.

Учебный предмет «Математика» изучается 4 часа в неделю. Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место уделено обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности обучающихся.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается 2 часа в неделю. Данный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Данный курс формирует у младших школьников здорового образа жизни, элементарные знания о поведении в экстремальных ситуациях.

Учебный предмет «Музыка» изучается 1 час в неделю. Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается 1 час в неделю. Изучение предметов эстетического цикла (изобразительное искусство и музыка) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Технология» изучается 1 час в неделю. Он формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

В 4-х классах вводится предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в количестве 1 часа в неделю. Обучение ведётся по модулям «Основы светской этики» и «Основы православной культуры» (на основании выбора родителей (законных представителей)).

Предмет «Физическая культура» изучается 3 часа в неделю. Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия для обучающихся с задержкой психического развития проводятся согласно отведённым часам по Базисному учебному плану специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида (утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/265-п) в рамках внеурочной деятельности.

Обучение ведется по УМК «Планета Знаний»

В лицее используются различные формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся с задержкой психического развития, которые регламентируются Положением о промежуточной и итоговой аттестации.

Обучающиеся с задержкой психического развития подлежат текущему контролю и промежуточной аттестации только по предметам, включенным в учебный план класса. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и инструкциями.

Текущий контроль осуществляется во 2-х классах со II полугодия, 3-4 классах по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету с учётом норм отметок и критерий оценивания для данной категории детей. В 1 и 2 (I полугодие) классах балльное оценивание знаний обучающихся не проводится. Текущие оценки ежедневно заносятся в классный, электронный журналы и в дневник обучающегося.

Виды и формы текущего контроля:

- устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, декламация стихов и т.п.)
- письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, практических работ, написание диктанта, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов, комплексной контрольной работы и др.);
- контроль динамики индивидуальных образовательных достижений (система накопительной оценки портфолио);
- самоанализ, самооценка и взаимооценка.

Периодичность осуществления текущего контроля определяется учителем в соответствии с учебной программой предметов, курсов, графиком контрольных работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в классный электронный журнал и дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится учителем в классный электронный журнал в течение недели. Не допускается выставление неудовлетворительных отметок обучающимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине. Обучающимся 2 классов отметки выставляются по итогам III и IV четверти. Годовая (итоговая) отметка выставляется с учетом четвертных отметок. Обучающимся 3 - 4 классов отметки выставляются по итогам каждой четверти. Годовая (итоговая) отметка выставляется с учетом четвертных отметок. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля в переводных классах всех уровней образования. Перечень предметов, количество и форма проведения промежуточной аттестации определяется на заседании педагогического Совета лица и утверждается приказом директора лица. Промежуточная аттестация в переводных классах может проводиться в следующих формах: итоговая комплексная контрольная работа, итоговая контрольная работа, тестирование. Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким

учебным предметам, курсам, дисциплинам переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся вправе пройти повторную промежуточную аттестацию не более двух раз в течение года. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в лицее приказом директора создается комиссия. Обучающиеся на уровнях начального общего образования, успешно освоившие программу учебного года и имеющие положительные оценки по всем предметам соответствующего учебного плана, переводятся в следующий класс.

Учебный план
начального общего образования
обучающихся с задержкой психического развития
МОУ Октябрьского сельского лицея на 2017-2018 учебный год

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю		Всего
		III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>			
Филология	Русский язык	4	4	16
	Литературное чтение	4	3	15
	Иностранный язык	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	4
Технология	Технология	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	12
Итого		22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
	Русский язык	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	90

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия

Класс	3	4
Количество часов	1	2