

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом директора лицея

№ 231 от 30.08.17

Учебный план
индивидуального дистанционного обучения
обучающихся
среднего общего образования
МОУ Октябрьского сельского лицея
на 2017-2018 учебный год

Принято на заседании Педагогического совета лицея
Протокол № 01 от 30.08.17

Пояснительная записка
к учебному плану индивидуального дистанционного обучения на
дому обучающихся
среднего общего образования
МОУ Октябрьского сельского лицея
на 2017-2018 учебный год

Учебный план индивидуального дистанционного обучения на дому муниципального общеобразовательного учреждения Октябрьский сельский лицей на 2017-2018 учебный год разработан с учетом требований:

1. Конституции Российской Федерации;
2. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (В новой ред.)
3. Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
4. Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ
5. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации и обучения в общеобразовательных учреждениях» (нов ред)
6. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 апреля 2012 г. № 413, зарегистрированного Минюстом России 07.06. 2012, рег. № 24480 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
7. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 года №74 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом

Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089»;

8. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2017 № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 30 сентября 2009 года № 06-1254 «Об организации деятельности по созданию условий для дистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому, в субъектах Российской Федерации
10. Методических рекомендаций по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10 декабря 2012 г. № 07-832
11. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
12. Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 28 июня 2016 г. № 2/16-з)
13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия».
14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
15. Государственных учебных программ Министерства образования РФ для общеобразовательных учреждений по различным предметам.

16. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Ульяновской области по вопросу о формировании учебных планов в общеобразовательных организациях Ульяновской области в 2016/2017 учебном году №73-ИОГВ-10201/6646 исх от 26.08.2016.
17. Методические рекомендации по организации образовательного процесса в образовательных учреждениях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» (письмо Минобрнауки России от 27.04.2007 №03-893).
18. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30 июня 2016 г. №436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых даёт право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»
19. Письмо Министерства образования Российской Федерации «О направлении Методических рекомендаций по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения» от 28 февраля 2003 года № 27/2643-6
20. Письма МО и науки РФ от 18.04.2008 г. № АФ 150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»
21. Приказа Минобрнауки России от 02 сентября 2013 г. «О признании не действующим на территории Российской Федерации письма Министерства просвещения СССР от 5 мая 1978 г. № 28-М «Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому» и утратившим силу письма Министерства народного образования РСФСР от 14 ноября 1988 г. № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»
22. Закон Ульяновской области от 13 августа 2013 года № 134-ЗО «Об образовании в Ульяновской области»
23. Постановления Губернатора Ульяновской области № 95 от 18.08.06 г. Приказ № 403 – пр от 03.07.2009 «О подготовке граждан Ульяновской области к военной службе»
24. Приказ Министерства образования и науки Ульяновской области «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и

родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» от 6 мая 2014 г № 6

25.Приказ Министерства образования и науки Ульяновской области от 13.06.2017 №8 «О внесении изменения в приказ Министерства образования и науки Ульяновской области от 06.05.2014 №6»

26.Информации об организации 2017/2018 учебного года в общеобразовательных организациях Ульяновской области от 13.07.2017 № 73-ИОГВО- 01/4841 исх.

27.Годового учебного графика МОУ Октябрьского сельского лицея на 2017-2018 учебный год

28.Устава муниципального общеобразовательного учреждения Октябрьский сельский лицей.

29.Программы развития лицея

30.Основной образовательной программы среднего общего образования

31.Плана работы МОУ Октябрьский сельский лицей на 2017-2018 учебный год.

Учебный план индивидуального дистанционного обучения на дому является нормативным правовым актом, утвержденным решением Педагогического совета лицея от 30.08.17, протокол № 01 и согласован с родителями (законными представителями).

Учебный план индивидуального дистанционного обучения для обучающихся 10-х классов разработан с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. На уровне среднего общего образования продолжительность учебного года составляет в 10х классах - 35 недель (из них 1 неделя учебные сборы для юношей и основы медицинских знаний для девушек).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Продолжительность урока на уровне среднего общего образования

составляет 40 минут.

Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы обязательной части и учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, не превышает максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся - 34 часа в неделю.

В соответствии с ФГОС СОО МОУ Октябрьский сельский лицей предоставляет ученикам возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы: учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), в том числе интегрированные учебные предметы «Обществознание», «Экология», дополнительные учебные предметы, курсы по выбору.

В учебных планах предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Учебные планы обучающихся содержат 9 (10) учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной стандартом.

Общими для включения во все индивидуальные учебные планы являются такие учебные предметы, как:

- «Русский язык и литература»;
- «Иностранный язык»;
- «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»;
- «История»;
- «Физическая культура»;
- «Основы безопасности жизнедеятельности».
- «Астрономия» (в 11 классе)

При этом профильные индивидуальные учебные планы содержат не менее 3(4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Формирование индивидуальных учебных планов обучающихся осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область «Филология», включающая учебные предметы:

«Русский язык» (базовый и углубленный уровни).

«Литература» (базовый и углубленный уровни).

Предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы:

«Английский язык» (базовый и углубленный уровни).

«Немецкий язык» (углубленный уровень).

Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы:

«История» (базовый и углубленный уровни);

«Экономика» (углубленный уровень);

«Право» (углубленный уровень);

«Обществознание» (базовый уровень).

Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы:

«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (базовый и углубленный уровни);

«Информатика» (базовый и углубленный уровни).

Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы:

«Физика» (базовый и углубленный уровни);

«Химия» (базовый и углубленный уровни);

«Биология» (базовый и углубленный уровни);

«Астрономия» (базовый уровень).

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы:

«Физическая культура» (базовый уровень);

«Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

В индивидуальные учебные планы включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые лицеем.

Таким образом, на основании выбора обучающимися 10 класса определяются профили обучения: естественно-научный, гуманитарный (две группы), технологический. В каждом профиле существуют направления в соответствии с выбором обучающимися набора предметов на углубленном уровне:

Естественно-научный профиль:

1. Математика, биология, химия

Гуманитарный профиль:

1. Русский язык, английский язык, немецкий язык

2. Русский язык, история, обществознание, экономика, право, география

Технологический:

1. Математика, физика, информатика

В индивидуальных учебных планах предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов:

- индивидуальный проект по русскому языку и литературе
- индивидуальный проект по истории
- индивидуальный проект по географии
- индивидуальный проект по экономике
- индивидуальный проект по информатике
- индивидуальный проект по физике
- индивидуальный проект по химии
- индивидуальный проект по биологии
- индивидуальный проект по экологии
- межпредметный индивидуальный проект

Образовательный процесс на уровне среднего общего образования организуется на основе мультипрофильной модели.

Обучающиеся, поступая в 10 класс, выбирают базовый или углубленный курс (объем изучаемого предмета).

Программа каждого предмета (10 и 11 классы) разбивается на тематические блоки в соответствии с программой. Изучение каждого блока завершается контрольными зачетными работами. Проведение зачётов позволяет систематизировать и закрепить знания по учебному предмету, обеспечить объективность отметки, привыкнуть выпускникам к вузовским формам и методам работы, продолжить воспитание ответственного отношения к процессу обучения.

Обучающиеся десятых классов, имеющие годовые отметки не ниже удовлетворительных по всем предметам учебного плана за предпоследний год обучения, могут сдать государственную итоговую аттестацию по учебным предметам, освоение которых завершилось ранее.

Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к государственной итоговой аттестации проводится для обучающихся одиннадцатых классов в декабре последнего года обучения.

Изложение вправе писать обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети – инвалиды.

Результатом итогового сочинения (изложения) является «зачет» или «незачет». В случае, если обучающийся получил за итоговое сочинение (изложение) неудовлетворительный результат («незачет»), он допускается повторно к проведению итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки.

Учебный год разбивается на два полугодия. В конце каждого полугодия проводится административная контрольная работа. По предметам в соответствии с профилем:

Гуманитарный профиль 1 группа: Русский язык, английский язык, немецкий язык, математика (базовый уровень), обществознание.

Гуманитарный профиль, 2 группа: Русский язык, история, математика (базовый уровень), экономика, право

Естественно-научный профиль: Русский язык, математика (профильный уровень), химия (профильный уровень), биология (профильный уровень)

Технологический профиль: Русский язык, математика (профильный уровень), физика (профильный уровень), информатика (профильный уровень).

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с объёмом содержания школы общего назначения. На индивидуальное обучение на одного ученика в 10 классах – не менее 12 часов. Объём учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям, в том числе дистанционное обучение определяется для каждого обучающегося индивидуально, и зависит от уровня усвоения минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов, но не превышает максимально допустимую аудиторную нагрузку обучающегося (СанПиН 2.4.2.1178-02). Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся; сложности структуры их дефекта; особенностей эмоционально-волевой сферы; характера течения заболевания; рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, возможностей доставки обучающегося в учреждение и отсутствия противопоказаний для занятий в группе. Время проведения занятия 40 минут. Перерыв между занятиями не менее 10 минут. Если на изучение предмета отводится 0,5 часа, то занятие ведётся 1 раз в две недели.

Учебный план
индивидуального дистанционного обучения на дому
для обучающихся среднего общего образования
МОУ Октябрьского сельского лицея на 2017-2018 учебный год
Технологический профиль

Предметная область	Учебный предмет (курс)	10 класс
		технологический
Русский язык и литература	Русский язык	1б
	Литература	1,5б
Иностранные языки	Английский язык	1б
Общественные науки	История	1б
	Обществознание	1б
Математика и информатика	Математика	3у
	Информатика	1,5у
Естественные науки	Физика	2у
	Химия	0,5б
	Биология	0,5б
	Элективный курс «Физика в задачах и упражнениях»	0,5эк
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,5б
	ОБЖ	0,5б
	Основы проектирования	0,5эк
Всего		15ч