



Приказом директора лицея
ДОКУМЕНТОВ
№ 231 от 30.08.17

РАЗДЕЛ 3(3.1, 3.2)
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОУ ОКТЯБРЬСКОГО СЕЛЬСКОГО ЛИЦЕЯ
СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: 2015-2020 Г.Г.
(с изменениями на 2017-2018 учебный год)

МОУ
Октябрьский
сельский лицей

Принято на заседании Педагогического совета

Протокол № 01 от 30.08.17

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Учебный план начального общего образования

Учебный план МОУ Октябрьского сельского лица является нормативным правовым актом, утвержденным решением Педагогического совета лица от 30.08.17, протокол № 01 и согласован с родителями (законными представителями)

Учебный план начального общего образования, реализующий основную образовательную программу начального общего образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в муниципальном общеобразовательном учреждении Октябрьском сельском лице и преемственность по всем компонентам образовательного процесса: целям, содержанию, технологиям и результатам образования, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, обеспечивает выполнение обязательной части, и части формируемой участниками образовательных отношений. Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальное общее образование обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому предмету (математика, окружающий мир, технология).

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в

основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. Начальное общее образование реализуется по модели 4-летней начальной школы, и обучение ведется в режиме 5-дневной учебной недели. Учебный план рассчитан на 34 учебных недели в год для 2-4 классов и 33 учебные недели для 1 классов. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодие по 35 минут каждый по 3 урока в день, в сентябре, октябре, по 4 урока по 35 минут каждый в ноябре-декабре, по 4 урока по 40 минут каждый в январе – мае. После 2 урока в 1-х классах проводится динамическая пауза - 40 минут. Во 2-4 классах уроки по 40 минут. Недельная нагрузка не превышает предельно допустимой: 1 классы – 21 час в неделю, 2-4 классы – 23 часа в неделю (пункт 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10).

Учебный предмет «Русский язык» изучается 5 часов в неделю: 4 часа из обязательной части учебного плана начального общего образования и 1 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений (на основании выбора родителей (законных представителей) и согласно примерной программы по русскому языку, где на изучение предмета отводится в 1 классе 165 часов (5 часов в неделю, 33 учебные недели), во 2-4 классах – 170 часов (5 часов в неделю, 34 учебные недели)). Изучение русского языка в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Учебный предмет «Литературное чтение» изучается 4 часа в неделю в 1-3 классах, 3 часа в неделю в 4 классах. Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на

знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности

Иностранный язык в начальной школе изучается со 2 класса в количестве 2 часов в неделю (английский язык (на основании выбора родителей (законных представителей))). Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. Классы с наполняемостью 20 человек и выше для изучения иностранного языка делятся на подгруппы.

Учебный предмет «Математика» изучается 4 часа в неделю. Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место уделено обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности обучающихся.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается 2 часа в неделю. Данный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Данный курс формирует у младших школьников здорового образа жизни, элементарные знания о поведении в экстремальных ситуациях.

Учебный предмет «Музыка» изучается 1 час в неделю. Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается 1 час в неделю. Изучение предметов эстетического цикла (изобразительное искусство и музыка) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Технология» изучается 1 час в неделю. Он формирует практико-ориентированную направленность содержания

обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

В 4-х классах вводится предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в количестве 1 часа в неделю. Обучение ведётся по модулям «Основы светской этики» (на основании выбора родителей (законных представителей)).

Предмет «Физическая культура» изучается 3 часа в неделю. Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Обучение ведется по двум комплектам учебников «Планета Знаний» (1а,1б,2а,2б,3а,4а) и по развивающей системе Л.В. Занкова (3б,4б).

В лицее используются различные формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся, которые регламентируются Положением о промежуточной и итоговой аттестации.

Обучающиеся подлежат текущему контролю и промежуточной аттестации только по предметам, включенным в учебный план класса. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и инструкциями.

Текущий контроль осуществляется во 2 (II полугодие), 3-4 классах по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. В 1 и 2 (I полугодие) классах балльное оценивание знаний обучающихся не проводится, Текущие оценки ежедневно заносятся в классный и электронный журналы и в дневник обучающегося.

Виды и формы текущего контроля:

- устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, декламация стихов и т.п.)
- письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, практических работ, написание диктанта, изложения, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов, комплексной контрольной работы и др.);

- выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий);
- контроль динамики индивидуальных образовательных достижений (система накопительной оценки портфолио);
- самоанализ, самооценка и взаимооценка.

Периодичность осуществления текущего контроля определяется учителем в соответствии с учебной программой предметов, курсов, графиком контрольных работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в классный и электронный журналы и дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится учителем в классный и электронный журналы в течение недели. Не допускается выставление неудовлетворительных отметок обучающимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине. Обучающимся 2 классов отметки выставляются по итогам III и IV четверти. Годовая (итоговая) отметка выставляется с учетом четвертных отметок. Обучающимся 3 - 4 классов отметки выставляются по итогам каждой четверти. Годовая (итоговая) отметка выставляется с учетом четвертных отметок. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля в переводных классах всех уровней образования. Перечень предметов, количество и форма проведения промежуточной аттестации определяется на заседании педагогического Совета лицея и утверждается приказом директора лицея. Промежуточная аттестация в переводных классах может проводиться в следующих формах: итоговая комплексная контрольная работа, итоговая контрольная работа, тестирование. Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся вправе пройти повторную промежуточную аттестацию не более двух раз в течение года. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в лицее приказом директора создается комиссия. Обучающиеся на уровнях начального общего образования, успешно освоившие программу учебного года и имеющие положительные оценки по всем предметам соответствующего учебного плана, переводятся в следующий класс.

Учебный план

начального общего образования

МОУ Октябрьского сельского лицея на 2017-2018 учебный год

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю	в	Всего
---------------------------	--------------------------------	----------------------------------	----------	--------------

		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

**Учебный план индивидуального обучения на дому
начального общего образования**

МОУ Октябрьского сельского лицея на 2017-2018 учебный год

Учебный план индивидуального обучения на дому МОУ Октябрьского сельского лицея является нормативным правовым актом, утвержденным решением Педагогического совета лицея от 30.08.17, протокол № 01 и согласован с родителями (законными представителями)

Учебный план индивидуального обучения на дому начального общего образования, реализующий основную образовательную программу начального общего образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в муниципальном общеобразовательном учреждении Октябрьском сельском лицее и преимущество по всем компонентам образовательного процесса: целям,

содержанию, технологиям и результатам образования, фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, обеспечивает выполнение обязательной части, и части формируемой участниками образовательных отношений. Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальное общее образование обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому предмету (математика, окружающий мир, технология).

Обязательная часть базисного учебного (образовательного) плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. Начальное общее образование реализуется по модели 4-летней начальной школы, и обучение ведется в режиме 5-дневной учебной недели. Учебный план рассчитан на 34 учебных недели в год для 2-4 классов и 33 учебные недели для 1 классов. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодие по 35 минут каждый по 3 урока в день, в сентябре, октябре, по 4 урока по 35 минут каждый в ноябре-декабре, по 4 урока по 40 минут каждый в январе – мае. Во 2-4 классах уроки

по 40 минут. На индивидуальное надомное обучение на одного ученика в 1-4 классах отводится не менее 8 часов в неделю. Объём учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям определяется для каждого обучающегося индивидуально, и зависит от уровня усвоения минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов, но не превышает максимально допустимую аудиторную нагрузку обучающегося (СанПиН 2.4.2.1178-02). Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся; сложности структуры их дефекта; особенностей эмоционально-волевой сферы; характера течения заболевания; рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, психолого-медико-педагогического консилиума; возможностей доставки обучающегося в учреждение и отсутствия противопоказаний для занятий в группе. Время проведения занятия 40 минут. Перерыв между занятиями не менее 10 минут. Если на изучение предмета отводится 0,5 часа, то занятие ведётся 1 раз в две недели.

Учебный предмет «Русский язык» по индивидуальному учебному плану изучается 2,5 часов в неделю. Изучение русского языка в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Учебный предмет «Литературное чтение» по индивидуальному учебному плану изучается 2 часа в неделю. Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности

Иностранный язык в начальной школе по индивидуальному учебному плану изучается со 2 класса в количестве 1 часа в неделю (английский язык (на основании выбора родителей (законных представителей))). Он формирует

элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Учебный предмет «Математика» по индивидуальному учебному плану изучается 2 часа в неделю. Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место уделено обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности обучающихся.

Учебный предмет «Окружающий мир» по индивидуальному учебному плану изучается 0,5 часа в неделю. Данный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Данный курс формирует у младших школьников здорового образа жизни, элементарные знания о поведении в экстремальных ситуациях.

Учебный предмет «Музыка» по индивидуальному учебному плану изучается 0,5 часа в неделю. Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается 1 час в неделю. Изучение предметов эстетического цикла (изобразительное искусство и музыка) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Технология» по индивидуальному учебному плану изучается 0,5 часа в неделю. Он формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической

деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

В 4-х классах вводится предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в количестве 0,5 часа в неделю по индивидуальному учебному плану. Обучение ведётся по модулю, выбранному родителем (законным представителем).

Предмет «Физическая культура» по индивидуальному учебному плану изучается 0,5 часа в неделю. Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Обучение ведется по двум комплектам учебников «Планета Знаний» и по развивающей системе Л.В. Занкова.

В лицее используются различные формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся индивидуального обучения, которые регламентируются Положением о промежуточной и итоговой аттестации. Требования к уровню подготовки детей индивидуального обучения идентичны требованиям, предъявляемым к детям, обучающимся в классах лицея. Но объём содержания определяется для каждого обучающегося индивидуально, и зависит от уровня усвоения минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания

Обучающиеся индивидуального обучения на дому подлежат текущему контролю и промежуточной аттестации только по предметам, включенным в учебный план класса. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и инструкциями.

Текущий контроль осуществляется во 2 классах со полугодия, 3-4 классах по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету с учётом норм отметок и критерий оценивания для данной категории детей. В 1-2 (I полугодие) классах балльное оценивание знаний обучающихся не проводится. Параметры измерителей учебных достижений детей индивидуального обучения аналогичны параметрам для детей, обучающихся в классах лицея. Конкретные же задания разрабатываются с учётом клинических и психологических особенностей детей индивидуального обучения. Текущие оценки ежедневно заносятся в журнал индивидуального обучения ученика и в дневник обучающегося. Четвертные и годовые отметки выставляются в журнал индивидуального обучения ученика и в классный, электронный журналы класса, в который зачислен обучающийся.

Виды и формы текущего контроля:

- устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, декламация стихов и т.п.)
- письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, практических работ, написание диктанта, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов, комплексной контрольной работы и др.);
- контроль динамики индивидуальных образовательных достижений (система накопительной оценки портфолио);
- самоанализ, самооценка.

Периодичность осуществления текущего контроля определяется учителем в соответствии с учебной программой предметов, курсов, графиком контрольных работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в журнал индивидуального обучения ученика и в дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится учителем в классный электронный журнал в течение недели. Не допускается выставление неудовлетворительных отметок обучающимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине. Обучающимся 2 классов отметки выставляются по итогам III и IV четверти. Годовая (итоговая) отметка выставляется с учетом четвертных отметок. Обучающимся 3 - 4 классов отметки выставляются по итогам каждой четверти. Годовая (итоговая) отметка выставляется с учетом четвертных отметок. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля в переводных классах всех уровней образования. Перечень предметов, количество и форма проведения промежуточной аттестации определяется на заседании Педагогического совета лица и утверждается приказом директора лица. Промежуточная аттестация в переводных классах может проводиться в следующих формах: итоговая комплексная контрольная работа, итоговая контрольная работа, тестирование. Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся вправе пройти повторную промежуточную аттестацию не более двух раз в течение года. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в лицее приказом директора создается комиссия. Обучающиеся на уровнях начального общего образования, успешно освоившие программу учебного года и имеющие положительные оценки по всем предметам соответствующего учебного плана, переводятся в следующий класс.

Начало учебного года для обучающихся индивидуального обучения на дому начинается с момента издания приказа образовательной организацией, о переводе обучающегося на индивидуальное обучение и продолжается до указанного в приказе срока, каникулы устанавливаются в соответствии со сроками образовательной организации, осуществляющую образовательную деятельность.

**Учебный план
индивидуального обучения
начального общего образования**

МОУ Октябрьского сельского лицея на 2017-2018 учебный год

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
	<i>Обязательная часть</i>				
Филология	Русский язык	2,5	2,5	2,5	2,5
	Литературное чтение	2	2	2	2
	Иностранный язык	–	1	1	1
Математика и информатика	Математика	2	2	2	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0,5	0,5	0,5	0,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	0,5
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5
Технология	Технология	0,5	0,5	0,5	0,5
Физическая культура	Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого		9	10	10	10,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Максимально допустимая недельная		21	23	23	23

нагрузка				
----------	--	--	--	--

3.2. План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности утвержден решением Педагогического совета лицея от 30.08.17, протокол № 01.

План внеурочной деятельности начального общего образования, в рамках реализации ООП НОО позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, обеспечить соответствующей возрасту адаптации ребёнка, создать благоприятные условия для развития ребёнка, его полноценного пребывания в течение дня в лицее, учитывает его возрастные и индивидуальные особенности и направлен на содержательное единство учебной, воспитательной и развивающей деятельности, на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность осуществляется по направлениям развития личности (**духовно-нравственное:** «Час чтения», «Мой родной край», **социальное:** «Мой мир», «ПроЭнергию», **общейинтеллектуальное:** «Хочу всё знать», «Английский, играя», «Занимательная физика», «Информатика в играх и задачах», «Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия», **общекультурное:** «Домисолька», «Художественное творчество: станем волшебниками», «Умелые ручки»; **спортивно-оздоровительное:** «Игры народов России», «Культура здоровья»).

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы, секции, кружки, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.

Занятия могут проводиться не только учителями общеобразовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность, но и педагогами организаций дополнительного образования. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через

разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1350 часов за 4 года обучения, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы. Продолжительность перерыва между учебной и внеурочной деятельностью составляет 45 минут.

**План
внеурочной деятельности
начального общего образования
МОУ Октябрьского сельского лицея
на 2017-2018 учебный год**

Направления	Учебные курсы	Классы/часы				
		1	2	3	4	Всего
Внеурочная деятельность		20	20	20	20	80
Духовно-нравственное	Час чтения	2	2	2	2	8
	Культура в твоей жизни				1	1
Всего:		2	2	2	3	9
Социальное	Мой мир	1	1	1	1	4
	ПроЭнергию			2		2
Всего:		1	1	3	1	6
Общеинтеллектуальное	Хочу всё знать	1	1	1	1	4
	Английский, играя	1	1	1	1	4
	Занимательная физика			1	1	2
	Информатика в играх и задачах			2	2	4
	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия			1	2	3
Всего:		2	2	6	7	17
Общекультурное	Домисолька	1	1			2
	Художественное творчество: станем волшебниками			1	1	3
	Умелые ручки			1		1
Всего:		1	1	2	1	5

Спортивно-оздоровительное	Игры народов России	1	1	1	1	4
	Культура здоровья	2	2	2	2	8
Всего:		3	3	3	3	12
	Всего к финансированию	9	9	16	15	49
	Вакансия	11	11	4	5	31

**Календарный график
организации образовательной деятельности
МОУ Октябрьского сельского лицея Чердаклинского района
Ульяновской области на 2017-2018 учебный год**

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Распоряжением Министерства образования Ульяновской области от 13 июля 2017 г. № 4841, «Об организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Ульяновской области в 2017-2018 учебном году», в целях организованного завершения учебных четвертей 2017-2018 учебного года, проведения школьных каникул:

1. Утвердить следующие сроки завершения занятий учебных четвертей 2017-2018 учебного года в МОУ Октябрьском сельском лицее:

- 1.1.30 октября 2017 года – I четверть.
- 1.2.30 декабря 2017 года – II четверть.
- 1.3.26 марта 2018 года – III четверть.
- 1.4.25 мая 2018 года – IV четверть. 1-е; 9-е; 11-й классы.
- 31 мая 2018 года – IV четверть 2-е – 8-е; 10-е классы

2. Установить следующие сроки проведения школьных каникул в 2017-2018 учебном году:

- 2.1. с 30 октября по 05 ноября 2017 года – осенние каникулы.
- 2.2. с 30 декабря 2016 года по 10 января 2018 года – зимние каникулы.
- 2.3. с 26 марта по 01 апреля 2018 года – весенние каникулы.
- 2.4. с 01 июня по 31 августа 2018 года – летние каникулы.
- 2.5. с 19 февраля 2017 года по 25 февраля 2018 года – период дополнительных каникул для обучающихся первых классов.

3. Установить следующие сроки проведения учебных сборов для юношей и занятия по основам медицинских знаний для девушек

С 25.05.18 по 31.05.18 учебных сборов для юношей и основ медицинских знаний для девушек

4. Продолжительность учебной недели:

4.1.Пятидневная учебная неделя – 1-10 классы;

4.2.Шестидневная учебная неделя -11 классы

5. Количество классов-комплектов в каждой параллели:

Класс	Класс-комплект
1	2
2	2
3	2
4	2
5	2
6	2
7	3
8	2
9	2
10	2
11	1

6. Регламентирование образовательной деятельности на день:

Все обучающиеся школы обучаются в одну смену:

- обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4-5 уроков по 35 минут каждый; январь – май – по 4-5 уроков по 40 минут каждый).

После 2 урока в 1 классе проводится динамическая пауза - 40 минут.

- во 2-11 классах продолжительность урока 40 минут

7. Утвердить следующий ежедневный режим начала работы:

07:50 - приём лица и линейка дежурного класса

07:55 – 8:15 - приём обучающихся в лицей

08:15 – 08:25 - утренняя зарядка

08:30 - звонок на первый урок

8. Утвердить следующее расписание звонков:

1 классы	2-11 классы
Сентябрь-октябрь	1.08:30 – 09:10 – перемена 10 минут
1.08.30-09.05	2.09:20 – 10:00 – перемена 20 минут
2.09.15-09.50	3.10:20 – 11:00 – перемена 20 минут
Динамическая пауза	4.11:20 – 12:00 – перемена 10 минут
3.10.30-11.05	5.12:10 – 12:50 – перемена 10 минут
Ноябрь-декабрь	6.13:00 – 13:40 – перемена 10 минут
1.08.30-09.05	7.13:50 – 14:30 – перемена 10 минут
2.09.15-09.50	8.14:40 - 15:20 – перемена 10 минут
Динамическая пауза	
3.10.30-11.05	

4.11.15-11.50 5.12.00-12.35 Январь-май 1.08.30-09.10 2.09.20-10.00 Динамическая пауза 3.10.40-11.20 4.11.30-12.10 5.12.20-13.00	
--	--

9. Консультации по учебным дисциплинам:

1-4 классы	5-11 классы
12:30 – 14:30	14:00 – 15:00

10. Внеурочная деятельность по программе ФГОС, работа кружков, занятия по интересам, группа продленного дня:

Понедельник – пятница		
1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
12:30 – 17:00	13:00 – 19:00	14:00- 20:30
Суббота		
8:45 - 12:15	8:30- 13:45	13:00- 21:00

11. Общие лицейские мероприятия:

1-4 классы	5-8 классы	9-11 классы
16:00 – 17:00	18:00 – 20:00	19:00 -21:00

12. Сроки проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация в переводных классах (во 2-4, 5-8, 10 классах) проводится без прекращения общеобразовательной деятельности в соответствии с Уставом лицея и решением Педагогического совета образовательного организации, в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

13. Проведение государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации (Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), Министерством образования Ульяновской области.

Принято педагогическим советом

МОУ Октябрьского сельского лицея

Протокол № 01 от 30 августа 2017 г.